

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Темтовской ООШ
на 2014 – 2015 учебный**

Учебный план МБОУ Темтовской ООШ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Указанное в нем суммарное итоговое количество учебных часов определяет финансирование образовательного учреждения из государственного бюджета. Он призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательного процесса;
- реализацию идеи преемственности между начальной, основной и средней школой;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку учащихся.

Учебный план на 2014-2015 учебный год составлен на основании следующих **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р «О плане мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении курса ОРКСЭ»;

Нормативных документов регионального уровня:

- Письма Министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 № 316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к Базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году»;
- Письма Министерства образования Нижегородской области от 04.05.2012 №316-01-52-1474/12 «Об особенностях введения учебного курса ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования Нижегородской области от 30.08.2012 № 316-01-52-2707_12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования Нижегородской области от 20.06.2012 № 316-01-52-2035_12 «Об учебных программах по физической культуре»;

- Письма Министерства образования Нижегородской области от 09.07.2012 № 316-01-52-2228/12 «О направлении тематического планирования учебного предмета «Литературное чтение» (4 класс);

- Письма Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «Методические рекомендации по преподаванию информатики в начальной школе в 2013-2014 учебном году»;

- Приказа Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»

Нормативных документов муниципального уровня:

- Приказа РУО от 11.04.2011 № 88 «О внесении изменений в учебные планы образовательных учреждений»

Нормативных документов ОУ:

- Устава МБОУ Темтовской ООШ

- Программы развития школы на 2011-2015г.г

- Основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план МБОУ Темтовской ООШ на 2014-2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011)

Учебный план определяет:

структуру обязательных предметных областей филология, математика, естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель;

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МБОУ Темтовской ООШ, состоящего из обязательной не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия проводятся с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 часа;
- в 4 классах – 2 часа.

Организационно-педагогические условия обучения в начальной школе

Начальное общее образование

Общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в четырехлетней начальной школе.

Учебный год: 1 класс – 33 недели, 2 – 4 класс – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года с 1 по 4 класс 29 мая.

Продолжительность каникул для обучающихся 1 класса -37 календарный день, 2 – 4 классов не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом не менее 12 недель.

Каникулы осенние - с 3 ноября по 09 ноября 2013

Зимние - с 29 декабря по 11 января 2014

Весенние - с 23 марта по 31 марта 2014

Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками - нет

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов - с 09 по 16 февраля 2014

Занятия в начальной школе проводятся в одну смену с 8 часов 00 минут.

Наполняемость классов: 1 класс – 10 человек, 2 класс –12 человека, 3 класс – 10 человек, 4 класс – 8 человек. Структура классов представлена 3 классами-комплектами.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. В январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность уроков для 2-4 классов – 45 минут.

Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в первом классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В 1 классе организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Периоды промежуточной аттестации: по четвертям (в 1 классе не проводится).

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут после 1 и 4 и 5 уроков; 15 минут после 2 и 3 уроков. На каждом уроке в начальной школе проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитываются состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательное учреждение в полной мере использует для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Начальное общее образование

1-4 классы

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- **духовно-нравственное**
- **общекультурное**
- **спортивно-оздоровительное**
- **общинтеллектуальное**
- **социальное**

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию её в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференции, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезной практики. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Содержание внеурочной и секционной работы обеспечено дополнительными образовательными программами соответствующей направленности. Дополнительные образовательные программы имеют экспертные заключения НМЭС ГОУ ДПО НИРО и входят в сборник программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников» / сост. С.К. Тивикова, М.К. Приятелева.- Н.Новгород:Нижегородский институт развития образования, 2011.

Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей и выстраиваются с учетом познавательных интересов и показателей здоровья ученика (для одного ученика это может быть 2 часа, а для другого все 10). Разработка индивидуальных образовательных линий является основой реализации программы развития школы «Культура здоровья», которая составлена с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.

Направление деятельности	Программа	Кол-во часов	Цель
Духовно-нравственное	Кружок «Страна радужного солнышка» Автор Г.П.Сычева, Сборник программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников», Н.Н, НИРО, 2011	1	Создание условий для приобретения ребенком духовно- нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.
	Тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	1	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
Общеинтеллектуальное	Кружок « Эрудиты» Автор Г.В.Ражева, Л.И. Чегодаева Сборник программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников» , Н.Н, НИРО, 2011	1	Развитие познавательной активности младших школьников на основе лингвистического материала в условиях организации совместной деятельности
	Тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	1	Обогащение и систематизация словарного запаса, развитие коммуникативных умений, речемыслительной деятельности, развитие и коррекция устной и письменной речи, восполнение пробелов в развитии средств языка и функции речи у младших школьников

<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Кружок «Разговор о здоровье»</p> <p>Автор О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова</p> <p>Сборник программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников»</p> <p>,Н.Н,НИРО,2011</p> <p>Занятия в ФОКЕ «Спарта»</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Формирование мировоззренческо-ценностных ориентиров на здоровье, здоровый образ жизни и устойчивые модели поведения в природной и социальной среде.</p> <p>Сохранение и укрепление физического здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.</p>
<p>Социальное</p>	<p>Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, акции, проекты в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя</p>	<p>2</p>	<p>Обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного развития процесса общения.</p>
<p>Общекультурное</p>	<p>Мероприятия различной направленности, в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса</p>	<p>2</p>	<p>Развитие творческого потенциала личности первоклассника в процессе художественной и эстетической активности.</p>
<p>ИТОГО</p>		<p>10</p>	

Для организации внеурочной деятельности используются возможности школы и социальных партнеров.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

В 1-4 классах начальной школе используются учебно-методический комплекс «Школа России».

Содержание общеобразовательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется через интеграцию с предметом «Окружающий мир».

Содержание общеобразовательного курса «Информатика» в 2-4 классах реализуется через интеграцию с предметами «Математика», «Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир», «Технология», ИЗО.

В 1-4 классах вводится третий час физической культуры, учитывая новые СанПиНы вступающие в силу с 1 сентября 2011.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной,

- разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении. В результате проведенного анкетирования в 2014/2015 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будет изучаться модуль «Основы светской этики».

Система форм и порядок проведения промежуточной аттестации

На уровне начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта реализуется комплексный подход к оценке результатов учащихся (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов)

Школа применяет пятибалльную систему оценивания. Успешность освоения программы обучающихся 1 класса характеризуется словесной объяснительной оценки.

Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяется ежегодно педагогическим советом в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программы, образовательных программ и регламентируются локальным актом «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся»

Директор школы _____ / Н.А. Изюмов/

