


Принят  
на педагогическом совете  
школы.  
Протокол №1 от 29.08.2014года

Утверждаю.  
Директор школы  
 Н.А.Изюмов  
Приказ № 42 от 29.08.2014года



Годовой план работы  
МБОУ Темтовской основной  
общеобразовательной школы  
на 2014-2015 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Стр.
1	Информационная справка	3
2	Анализ учебно-воспитательной деятельности	4 - 12
3	Цели и задачи школы	14
4	Реализация конституционных прав личности на образование	15
5	Деятельность ОУ по социальной защите и сохранению здоровья учащихся	16-17
6	Деятельность педагогического коллектива по обновлению школьного образования	18-27
7	Общественное и семейное воспитание	28-29
8	Организация внутришкольного контроля	30-39
9	Организационно-педагогические мероприятия	40-41
10	Инструктивно-методическая деятельность	42-45
11	Укрепление материально-технической базы	46

## **I. Информационная справка**

МБОУ Темтовская основная общеобразовательная школа существует с 1967 года. Школа расположена в каменном здании, расчетная вместимость 360 ученических мест, в школе обучается -86 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену. Численность классов по уровням: 1 уровень-40 уч-ся, 2 уровень - 46 уч-ся.

Шестидневная учебная неделя для учащихся 5-9 классов и пятидневная для учащихся 1-4 классов.

Педагогический коллектив МБОУ Темтовской основной общеобразовательной школы состоит из 13 педагогов.

- высшее образование у 10 учителей, что составляет 83 % ,

- среднее специальное образование у 2 учителя -17%

1 педагог из филиала имеет 1 квалификационную категорию, среднее специальное образование.

Количество аттестованных учителей -13 человек - 100%

из них I кв. категорию имеют 12 учителей- 92%

СЗД – 1 учитель – 8%

Распределение выпускников основной школы: 1 обучающийся-10 класс (МБОУ Арьёвская СОШ), 6- обучающихся – техникум ( Уренский филиал ШАПТ)

Средняя наполняемость классов- 10 учащихся. Продолжительность перемен 10, 15 минут.

Здание школы каменное, имеет водоснабжение, теплоснабжение, канализацию. В школе соблюдается воздушно-тепловой режим.

Имеется спортзал, размером 8 м х 16 м, где находится минимум необходимого спортивного инвентаря и оборудования.

Также имеется столовая, для учащихся школы и детского сада, холодильное и технологическое оборудование.

В школе имеется учебная мастерская, оснащенная необходимым минимумом оборудования.

Имеются нормальные условия для привития трудовых навыков учащихся и кружковой работы.

Имеется новый автобус для подвоза учащихся из д. Бобылевка и социального приюта д. Б. Арья в детский сад и школу. Осуществляется подвоз детей и работников школы из с.Темта.

## **II. Анализ учебно-воспитательной деятельности**

В 2013-2014 учебном году 1-3 классы обучались по новые Федеральные государственные образовательные стандарты НОО.

4-9 классы обучались по старым государственным стандартам .

В школе изучается 2 иностранных языка: во 2,3,4,5,7,9 классе - английский язык, в 8 классе –немецкий.

Одним из приоритетных направлений работы школы является повышение качества образования через использование информационных технологий на уроках и внеклассных занятиях наряду с традиционными формами обучения.

**Основная цель** воспитательной системы школы: создание условий для развития личностных качеств, которые будут соответствовать модели выпускника нашей школы.

Для реализации цели в школе поставлены и определены **задачи воспитания:**

- воспитание духовно-нравственных качеств;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие творческих способностей;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- развитие познавательных способностей;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции;
- формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

С целью организации досуговой деятельности и внеурочной занятости учащихся в МБОУ Темтовской основной общеобразовательной школе работают кружки и секции различной направленности.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Занятия ведутся в одну смену. Для 1-4 классов – пятидневная учебная неделя; для 5 – 9 классов – шестидневная учебная неделя.

В школе восемь классов-комплектов. Из них на 1-й ступени – 3 класса-комплекта (1, 2, 3-4), на 2-й ступени – 5,6, 7, 8, 9 классы.

Продолжительность урока: 1-4 класс – 45 минут, 5 – 9 классы – 45 минут.

Вторая половина дня отводится для проведения факультативных занятий, дополнительного образования, общешкольных творческих дел и внеклассной работы.

Из технических средств в школе имеются: 18 компьютеров, 9 принтеров, 2 сканера, 8 проекторов, 1 музыкальный центр, 1 видеомagniтофон, 1 телевизор, 3 ноутбука, 5 интерактивных доски, цифровой фотоаппарат. В июне 2014 приобретено 2 интерактивные доски, 2 компьютера, 2 монитора, 2 принтера, переносной экран на штативе.

В школе имеется выход в Интернет. С 2008 года установлено лицензионное программное обеспечение.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивная площадка, спортзал площадью 120 кв. м., спортивный инвентарь: гимнастический козел, гимнастический конь, канаты, кольца, маты, перекладины, лыжи, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), скакалки, обручи, теннисные мячи, нестандартное оборудование.

В 2013-2014 учебном году в летнем лагере с дневным пребыванием «Радуга» отдохнули 20 учащихся.

В школе имеется учебно-опытный участок площадью около 1 га., где выращиваются овощи для школьной столовой, которая рассчитана на 60 посадочных мест, 90% учащихся охвачены горячим питанием. Медицинское обслуживание осуществляет Темтовский ФАП.

Педагогический коллектив МБОУ Темтовской основной общеобразовательной школы в 2013-2014 учебном году состоял из 10 педагогов.

По основной деятельности в 2013-2014 учебном году прошли курсы: Смирнов А.В (физическая культура), Изюмова Л.В (математика), Рыбакова Н.В (иностранный язык), Шарыгина Л.А (учитель начальных классов), Махова Н.М. (учитель начальных классов), Березина В.А. (учитель начальных классов), Леднева И.В (история, обществознание). По совмещению в 2013-2014 учебном году прошли курсы: Смирнов А.В (технология), Изюмов Н.А. (информатика, директор), Шагина Т.Ф (экономика), Изюмова Л.В (технология), Махова Н.М (зам. директора по УВР).

Курсовая подготовка отсутствует у совместителей: ст. вожатая, библиотекарь, учитель химии, учитель Религии России (2009 г прохождения).

Проходит курсовую подготовку по основной деятельности и по совмещению учитель биологии (химии) Пеплова А.Г. (1 сессия) и Шмельёва И.А учитель физики (по основной деятельности) (1 сессия)

На базе Шахунского района прошла курсы: Березина В.А. «Основы религиозных культур и светской этики».

Средняя наполняемость классов - 9 человек

Для перевозки детей из д. Арья и д. Бобылевка в школе имеется школьный автобус

## Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2013-2014 учебном году учащиеся приняли участие в 61 различных конкурсах и соревнованиях, заняв 17 призовых мест .

В рамках реализации районной программы «Одарённые дети» проведены школьные олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам: английский язык, экология, русский язык, биология, технология, история, география, обществознание, ОБЖ, физкультура, информатика, химия, математика, физика, литература, экономика. Всего в олимпиадах приняло участие 66 учащихся, что составляет 84 %. 6 учащихся участвовали в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, обществознание, химия, математика, русский язык, биология, экономика. Победителей нет.

В образовательном процессе педагогами успешно осваиваются и активно применяются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированный подход, исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения, технология использования в обучении игровых методов обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

Педагоги школы выступали с докладами на РМО, КМО, участвовали в районных конкурсах, конференциях.

№ п/п	РКМО учителей (по предмету, по должности)	ФИО учителя	Тема доклада, конкурсы, конференции
1	История	Леднева И.В	Районный конкурс конспектов уроков истории, посвящённых 70-летию «Курской битвы» «Война красивой не бывает» (3 место)
2	Начальные классы	Березина В.А.	Доклад на РКМО «Оценка сформированности познавательных УУД (из опыта работы)»
3	Начальные классы	Махова Н.М.	Доклад на РКМО «Квест – технологии в обучении младших школьников»
4	Начальные классы	Шагина Т.Ф.	Доклад на РКМО «Система отслеживания оценки результатов обучения первоклассников в соответствии с требованиями ФГОС»

К сожалению, процент участия педагогов в профессиональных конкурсах очень мал.

Шагина Т.Ф участвовала в областном семинаре по использованию интерактивной доски SMART.( октябрь 2013), который прошёл в г. Нижнем Новгороде.

Махова Н.М приняла участие в Международные рождественские образовательные чтения (январь 2014), которые прошли в г. Москве.

В районной газете «Уренские вести» № 3 от 14.01.2014 опубликована заметка Маховой Н.М и Шагиной Т.Ф «Навстречу зимней Олимпиаде».

Все учителя школы участвуют в сообществах в «Дневнике.ру»

В школе ведётся инновационная площадка по теме: «Разработка и совершенствование методического инструментария отслеживания личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся в рамках реализации ФГОС НОО» (2013-2016). Березина В.А. и Махова Н.М. – являются педагогами-инноваторами. К работе инновационной площадки привлечены учителя-предметники, работающие в начальной ступени.

Составной частью плана методической работы школы является методическое объединение классных руководителей, которое включает 8 учителей школы.

В 2013-2014 учебном году уровень обученности составил 100%, качество знаний 34 %. Итоги промежуточной аттестации: уровень обученности-100%, качество знаний 53%

#### **Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Ближайшее социальное окружение школы составляют Темтовская местная администрация, сельский дом культуры, Совет ветеранов, сельская библиотека, музей им. А.А. Пузыча, районный отдел образования, Дом детского творчества, ФОК «Спарта».

#### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется последующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию её в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференции, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезной практики. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Содержание кружковой и секционной работы обеспечено дополнительными образовательными программами соответствующей направленности. Дополнительные образовательные программы имеют экспертные заключения НМЭС ГОУ ДПО НИРО и

входят в сборник программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников» / сост. С.К. Тивикова, М.К. Приятелова.- Н.Новгород:Нижегородский институт развития образования, 2011.

Кружковые занятия проводятся по выбору учащихся и их семей и выстраиваются с учетом познавательных интересов и показателей здоровья ученика (для одного ученика это может быть 2 часа, а для другого все 10). Разработка индивидуальных образовательных линий является основой реализации программы развития школы «Культура здоровья», которая составлена с учетом потребностей всех участников образовательного процесса

Направление деятельности	Программа	Кол-во часов	Цель
Духовно-нравственное	Кружок «Страна радужного солнышка» Автор Г.П.Сычева, Сборник программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников», Н.Н, НИ РО, 2011 Тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	1          1	Создание условий для приобретения ребенком духовно- нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.       Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
Общеинтеллектуальное	Кружок « Эрудиты» Автор Г.В.Ражева, Л.И. Чегодаева Сборник программ «Организация внеурочной деятельности	1	Развитие познавательной активности младших школьников на основе лингвистического материала в условиях организации совместной деятельности



	<p>младших школьников»  ,Н.Н,НИРО,2011  Тематические классные часы в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя</p>	1	<p>Обогащение и систематизация словарного запаса, развитие коммуникативных умений, речемыслительной деятельности, развитие и коррекция устной и письменной речи, восполнение пробелов в развитии средств языка и функции речи у младших школьников</p>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Кружок «ИгрРусичи»  Автор М.К. Приятелева  Сборник программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников»  ,Н.Н,НИРО,2011  Занятия в ФОКЕ «Спарта»</p>	1	<p>Формирование российской идентичности, национального самосознания средствами народных игр через возрождение традиционной и развитие современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности</p>
		1	<p>Сохранение и укрепление физического здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.</p>
<p>Социальное</p>	<p>«Путь к успеху»  авторы составители Л.А. Шевцова, Т.И. Канянина, Н.В. Кудимова  Сборник программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников»  ,Н.Н,НИРО,2011  Тематические</p>	1	<p>Обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного развития процесса общения.</p>
		1	<p>Обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного развития</p>

	классные часы в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя		процесса общения.
Общекультурное	Мероприятия различной направленности, в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса	2	Развитие творческого потенциала личности первоклассника в процессе художественной и эстетической активности.
ИТОГО		10	

Для организации внеурочной деятельности используются возможности школы и социальных партнеров.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

#### Федеральный компонент учебного плана школы на I уровне

В 4-х классах реализуются учебные планы образовательных учреждений в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004.

В 4 классе начальной школе используются учебно-методический комплекс «Школа России».

Содержание общеобразовательного курса «ОБЖ» в 4 классе реализуется через интеграцию с предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 4-ом классе изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (труд)» 1 час в неделю (всего 34 часа ).

На II уровне обучения в основном используются традиционные программы МО РФ. Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с региональным базисным учебным планом на 2005 – 2010 годы.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране. Федеральный компонент представлен следующими образовательными областями и предметами - *филология*: русский язык, литература, иностранный язык; *математика*: математика, алгебра, геометрия; *информатика*: информатика и ИКТ; *обществознание*: история России, всеобщая история, обществознание, краеведение, география; *естествознание*: природоведение, биология, физика, химия, экология; *искусство*: музыка и изобразительное искусство; *физическая культура*: физическая культура, ОБЖ; *технология*: технология.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

на I уровне обучения: в 4-м классе – «Родная история» (автор программы Э.С.Иткин, 2008г.);

В 5,6,7 классах ведется предмет информатика, количество часов определено в соответствии с нормативными требованиями регионального базисного учебного плана.

В 5, 6, 7 классах ведется предмет экономика по программе И.А. Сасовой.

Преподавание экономики в 8, 9 классах осуществляется по программе экономического образования школьников И.А.Симонова

В 8,9 классах изучается курс Религии России, по программе В.А. Сомова, В.К.Романовского.

Класс	Название предмета	Автор программы, год издания	Автор учебника, год издания
5	информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, 2010г.	Л.Л. Босова, 2012г.
6	информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, 2010г.	Л.Л. Босова, 2011г.
7	информатика и ИКТ	Л.Л. Босова, 2010г.	Л.Л. Босова, 2012г.
5	экономика	И.А. Сасова, 2010	Новожилова Н.В., 2011
6	экономика	И.А. Сасова, 2010	Терюкова Т.С и др., 2012
7	экономика	И.А.Сасова, 2010	Новикова Л.Э., 2013г.
8	экономика	И.А.Симонов, 2002г.	И.А.Симонов и др., 2001г.
9	экономика	И.А.Симонов, 2002г.	И.А.Симонов и др., 2001г.
8	Религии России	В.К.Романовский, 2008г	В.К.Романовский, 2008г
9	Религии России	В.К.Романовский, 2008г	В.К.Романовский, 2008г

Учебный предмет «Историческое краеведение» (7 кл. – 1 час в неделю) является обязательной составляющей частью национально-регионального компонента, поэтому в учебном плане эта дисциплина представлена в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана.

Основанием для выбора предметов является анкетирование родителей, учащихся, наличие УМК по предметам и подготовленных учителей.

Школьный компонент реализуется через ведение предметов и организацию факультативных занятий. На II ступени обучения:

класс	5	6	7	8	9
	2 часа	2 часа	1 час	2 часа	2 часа
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Экология	Экология
	Уроки здоровья	Уроки здоровья		Твоя профессиональная карьера	Твоя профессиональная карьера

В 5,6, 7 классах руководствуясь приказом Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» и приказом РУО от 11.04.2011 «О внесении изменений в учебные планы образовательных учреждений» за счет национально-регионального компонента введён третий час физической культуры.

В 8,9 классах продолжается изучение экологии

Класс	Название предмета	Автор программы, год издания	Автор учебника, год издания
8	Экология	И.М. Швец, 2009	«Экология человека. Культура здоровья» М.З.Федорова, 2010
9	Экология	И.М. Швец, 2009	«Экология. Биосфера и человечество», И.М. Швец, 2010

Факультативные занятия в учебном плане представлены следующим образом:

1. 5,6 класс - «Уроки здоровья» по программе интегрированного учебного курса Е.В.Алексеевой., «Нижний Новгород НИРО», 2009 г. Данный курс направлен на выполнение программы развития школы «Культура здоровья».
2. 8,9 класс - «Твоя профессиональная карьера» С.Н. Чистякова, «Просвещение», 2007.

Индивидуальные занятия по физике в 8 классе направлены на ликвидацию пробелов знаний учащихся.

При выборе факультативных занятий учитывались пожелания учащихся (анкетирование, опрос).

### **III. Цели и задачи школы**

**Цель: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса через внедрение новых образовательных технологий с учетом индивидуальных способностей учащихся и социокультурных изменений среды»**

**Задачи:**

1. Формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ.
2. Воспитание духовно-нравственных качеств, сохранения физического и социального здоровья учащихся через реализацию программы развития школы «Культура здоровья».
3. Внедрение ФГОС НОО в учебно-воспитательный процесс 4 класса.

#### IV. Реализация конституционных прав личности на образование

№ п/п	Содержание работы	Сроки (месяц,	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Вести учет детей в микрорайоне.	08-09.2014	Соц. педагог	
2	Осуществить комплектование 1-го класса.	06-09.2014	Администрация	
3	Обеспечить учащихся необходимыми учебниками.	09.2013	Гл. бух. , библиотекарь	
4	Организовать работу Школы будущего первоклассника. Провести «День открытых дверей» для родителей первоклассников	февраль-май.2015	Администрация Классный руководитель	
6	Организовать одноразовое горячее питание.	Постоянно	Администрация	
7	Организовать подвоз учащихся д.Бобылевка и соцприюта в школу с привлечением школьного автобуса.	Постоянно	Администрация	
9	Своевременно выявлять и направить детей на районную ПМПК	03. 2015	Кл. руководители Соц. педагог Администрация	
10	Оформить приказы по движению учащихся.	По необходимости	Директор	
11	Вести алфавитную книгу записи учащихся.	По необходимости	Директор	
12	Осуществлять деятельность по предупреждению второгодничества.	Постоянно	Кл. руководители Соц.педагог Администрация	

**V. Деятельность ОУ по социальной защите и сохранению здоровья учащихся**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
01	Изучить социальный статус учащихся школы (малообеспеченные, многодетные)	сентябрь	Соц.педагог	
02	Проводить работу для получения единовременного пособия для первоклассников	август	Соц.педагог Гл.бухгалтер	
03	Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воздушно-тепловой режим</li> <li>• Световой (пересаживать детей 1 раз в месяц)</li> <li>• Шумовой режим</li> <li>• Противопожарный инструктаж</li> </ul>	Учебный год	Администрация Технички	
04	Организовать питание учащихся и учителей в школьной столовой	Учебный год	Директор Повар	
05	Организовать прохождение медицинского осмотра учителей и учащихся	сентябрь	Директор	
06	Проводить анализ заболеваемости и здоровья учащихся 1-9 классов по группам здоровья	Учебный год	Администрация ФАП	
07	Заполнить листы здоровья учащихся	октябрь	ФАП	
08	Провести мероприятия по охране труда учащихся и технике безопасности по различным предметам: химии, физике, ОБЖ,	сентябрь	Директор  АГ. Пеплова И.А. Шмелева	



	технологии, физической культуре		Л.В. Изюмова А.В. Смирнов	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
09	Провести мероприятия по предупреждению травматизма	сентябрь	Учитель ОБЖ	
10	Проводить расследование всех несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в школе по форме Н-4	По мере надобност и	Директор	
11	Организовать проведение дней здоровья	1 раз в четверть	Смирнов А.В. Изюмова Л.В. Шмелева И.А.	
12	Соблюдать меры пожарной безопасности. Раз в четверть проводить тренировочную пожарную эвакуацию детей и сотрудников школы во время учебного процесса	В течение года  1 раз в четверть	Администрация Учитель ОБЖ Изюмова Л.В.	
13	Провести испытания гимнастических спортивных снарядов и оборудования	Август	Директор Учитель ОБЖ Учитель физической культуры	
14	Изучить социальный статус семей учащихся	сентябрь	Директор Соц.педагог	
15	Месячник ГО «Уберечь детей от опасности»	сентябрь	Учитель ОБЖ Л.В.Изюмова	
16	Привитие у учащихся навыков здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители Соц.педагог Учителя	

## **VI. Деятельность педагогического коллектива по обновлению школьного образования**

Учебный план 1-4 класса определяет:

- структуру обязательных предметных областей филология, математика и информатика, естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.
- Перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения);
- Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной (обязательной для изучения всеми учащимися) и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) частей. Вариационная часть состоит из часов, находящихся в пределах максимальной нагрузки, т.е. внеурочная деятельность не относится к вариационной части.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 г. № 373 (далее - приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241) были внесены изменения в ФГОС НОО, и внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана.

В 1-4 классе используется УМК «Школа России». Содержание образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостность восприятия мира, системно-деятельностный подход и индивидуального обучения.

Содержание общеобразовательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется через интеграцию с предметом «Окружающий мир». Содержание общеобразовательного курса «Информатика» в 2-4 классах реализуется через интеграцию с предметами «Математика», «Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир», «Технология», ИЗО.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении. В результате проведенного анкетирования в 2014/2015 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будет изучаться модуль «Основы светской этики».

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, учебная нагрузка в первых классах увеличивается до 21 учебного часа в неделю. Данное увеличение поясняется пунктом 10.20 данного документа "...рекомендуется проводить не менее 3-х часов физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально-допустимой нагрузки. Заменить уроки физической культуры другими предметами не допускается". В 1-4 классах вводится третий час физической культуры и увеличивается максимально допустимая недельная нагрузка с 20 часов до 21 часа в 1 классе, а во 2-4 классах - 23 часа.

### **Организация внеурочной деятельности**

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- **духовно-нравственное**
- **общекультурное**
- **спортивно-оздоровительное**

- **общеинтеллектуальное**
- **социальное**

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию её в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференции, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезной практики. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Содержание внеурочной и секционной работы обеспечено дополнительными образовательными программами соответствующей направленности. Дополнительные образовательные программы имеют экспертные заключения НМЭС ГОУ ДПО НИРО и входят в сборник программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников» / сост. С.К. Тивикова, М.К. Приятелева.- Н.Новгород:Нижегородский институт развития образования, 2011.

Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей и выстраиваются с учетом познавательных интересов и показателей здоровья ученика (для одного ученика это может быть 2 часа, а для другого все 10). Разработка индивидуальных образовательных линий является основой реализации программы развития школы «Культура здоровья», которая составлена с учетом потребностей всех участников образовательного процесса.

Направление деятельности	Программа	Кол-во часов	Цель
Духовно-нравственное	Кружок «Страна радужного солнышка» Автор Г.П.Сычева, Сборник программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников»,Н.Н,НИРО,2011	1	Создание условий для приобретения ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.
	Тематические классные часы в	1	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития



	Занятия в ФОКЕ «Спарта»	1	мотивации на здоровый образ жизни.
Социальное	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, акции, проекты в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	2	Обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного развития процесса общения.
Общекультурное	Мероприятия различной направленности, в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса	2	Развитие творческого потенциала личности первоклассника в процессе художественной и эстетической активности.
ИТОГО		10	

Для организации внеурочной деятельности используются возможности школы и социальных партнеров.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

### **Система форм и порядок проведения промежуточной аттестации**

На уровне начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта реализуется комплексный подход к оценке результатов учащихся (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов)

Школа применяет пятибалльную систему оценивания. Успешность освоения программы обучающихся 1 класса характеризуется словесной объяснительной оценки.

Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяется ежегодно педагогическим советом в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программы, образовательных программ и регламентируются локальным актом «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся»

### 1.Федеральный компонент.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране. Федеральный компонент представлен следующими образовательными областями и предметами - филология: русский язык, литература, иностранный язык; математика: математика, алгебра, геометрия; информатика: информатика; обществознание: история России, всеобщая история, обществознание, краеведение, география; естествознание: природоведение, биология, физика, химия; искусство: музыка и изобразительное искусство; физическая культура: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности; технология: технология;

На II ступени обучения в основном используются традиционные программы МО РФ. Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с региональным базисным учебным планом на 2005 – 2010 годы.

### 2.Национально-региональный компонент.

КЛАСС	5	6	7	8	9
	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
<b>Региональный компонент</b>	Информатика	Информатика	Информатика	Религии России	Религии России
	Экономика	Экономика	Экономика	Экономика	Экономика

В 5,6,7 классах ведется предмет информатика, количество часов определено в соответствии с нормативными требованиями регионального базисного учебного плана. Основанием для выбора предметов является следующее

Предмет	Выбор учащихся	УМК	Курсовая подготовка
---------	----------------	-----	---------------------

«Информатика»	100%	100%	100%
---------------	------	------	------

В 5, 6, 7,8 классах ведется предмет экономика по программе И.А. Сасовой «Программа непрерывной социально-экономической подготовки учащихся 1-11 классов»

Преподавание экономики в 9 классе осуществляется по программе экономического образования школьников И.А.Симонова «Областная программа экономического образования школьников»

В 8,9 классах изучается курс Религии России, по программе В.А. Сомова, В.К.Романовского «Экспериментальная учебная программа Религии России»

Основанием для выбора предметов является следующее

Предмет	Выбор учащихся	УМК	Курсовая подготовка
«Экономика»	100%	100%	100%
«Религии России»	100%	100%	100%

Родители дали согласие на ведение данных предметов.

Обучение осуществляется по следующим программам и учебникам.

Класс	Название предмета	Программа, автор программы, год издания	Учебник, автор учебника, год издания
5	информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, Л.Л. Босова, 2010г.	Информатика и ИКТ, Л.Л. Босова, 2012г.
6	информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, Л.Л. Босова, 2010г.	Информатика и ИКТ, Л.Л. Босова, 2011г.
7	информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, Л.Л. Босова, 2010г.	Информатика и ИКТ, Л.Л. Босова, 2012г.
5	экономика	«Программа непрерывной социально-экономической	Экономика: Моя семья, Новожилова Н.В.,2011



		подготовки учащихся 1-11 классов» И.А. Сасова, 2010	
6	экономика	«Программа непрерывной социально-экономической подготовки учащихся 1-11 классов» И.А. Сасова, 2010	Экономика: Моя школа, Терюкова Т.С и др., 2012
7	экономика	«Программа непрерывной социально-экономической подготовки учащихся 1-11 классов» И.А.Сасова, 2010	Экономика: Моё ближайшее окружение, Новикова Л.Э., 2013г.
8	экономика	«Программа непрерывной социально-экономической подготовки учащихся 1-11 классов» И.А.Сасова, 2010	Экономика: Моя роль в обществе, Новикова Л.Э, 2014
9	экономика	«Областная программа экономического образования школьников» И.А.Симонов, 2002г.	Рабочая тетрадь. Экономика. И.А.Симонов и др., 2001г.
8	Религии России	«Экспериментальная учебная программа Религии России» В.К.Романовский, 2007 г	Религии России: хрестоматия по экспериментальному курсу для образовательных учреждений, В.К.Романовский, 2008г
9	Религии России	«Экспериментальная учебная программа Религии России» В.К.Романовский, 2007 г	Религии России: хрестоматия по экспериментальному курсу для образовательных учреждений,

			В.К.Романовский, 2008г
--	--	--	------------------------

Учебный предмет «Историческое краеведение» (7 кл. – 1 час в неделю) является обязательной составляющей частью национально-регионального компонента, поэтому в учебном плане эта дисциплина представлена в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана.

### 3. Компонент образовательного учреждения.

класс	5	6	7	8	9
	2 часа	2 часа	1 час	1 часа	2 часа
<b>Компоне нт общеора з. уч-я</b>	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Экология
	Уроки здоровья	Уроки здоровья		Твоя профессиональная карьера	Твоя профессио нальная карьера

В 5,6, 7, 8 классах руководствуясь приказом Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» и приказом РУО от 11.04.2011 «О внесении изменений в учебные планы образовательных учреждений» за счет национально-регионального компонента введён третий час физической культуры.

В 9 классе продолжается изучение экологии

Основанием для выбора предметов является следующее

Предмет	Выбор учащихся	УМК	Курсовая подготовка
«Экология»	100%	100%	100%

Обучение осуществляется по следующим программам и учебникам.

Класс	Название предмета	Программа, автор программы, год издания	Учебник, автор учебника, год издания
9	Экология	Программа курса «Экология человека. Культура здоровья» И.М. Швец, 2009	«Экология. Биосфера и человечество», И.М. Швец, 2010

Факультативные занятия в учебном плане представлены следующим образом:

1. 5,6 класс - «Уроки здоровья» по программе интегрированного учебного курса Е.В.Алексеевой., «Нижний Новгород НИРО», 2009 г. Данный курс направлен на выполнение программы развития школы «Культура здоровья».

2. 8,9 класс - «Твоя профессиональная карьера» С.Н. Чистякова, «Просвещение», 2007.

Индивидуальные занятия по алгебре в 8 классе направлены на ликвидацию пробелов знаний учащихся.

### **Система форм и порядка проведения промежуточной аттестации**

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы; комплексные работы; письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); защита проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме); письменные и устные зачеты, экзамены по билетам, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

Промежуточная аттестация по итогам года в 5-8 классах проводится в мае.

На промежуточную аттестацию по итогам года в 5-8 классах выносятся не более двух предметов учебного плана данного класса. Один предмет определяется решением педагогического совета, второй – по выбору учащегося.

Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются ежегодно педагогическим советом в соответствии с требованиями основной образовательной программы, общеобразовательных программ и регламентируются локальным актом «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся» и доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

### **Режим организации УВП в 2014-2015 уч. году**

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Окончание учебного года -30 мая

Продолжительность учебной недели в 5, 6,7,8,9 кл.- 6 дневная.

Продолжительность каникул для обучающихся 5-9 классов не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом не менее 12 недель.

Каникулы осенние - с 3 ноября по 09 ноября 2014

- Зимние - с 29 декабря по 11 января 2015
- Весенние - с 23 марта по 31 марта 2015

## **VII. Общественное и семейное воспитание**

№ п/п	Содержание работы	Сроки Месс. / год	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p><b><i>Провести общешкольные родительские собрания</i></b></p> <p>1. Анализ работы школы за 2013-2014 учебном году. 2. Планирование работы на 2014-2015 учебный год. 3. Доклад на тему: «Спайсы. Последствия употребления» 4. Предварительные итоги 1 четверти.</p>	24.10.2014	Махова Н.М. Изюмов Н.А. Изюмова Л.В	
	<p>1. Информация по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в по предметам, сдаваемым в новой форме 2. Доклад на тему: «Проблемы и опасности подросткового периода» 3. Итоги 2 четверти</p>	01.2015	Изюмов Н.А. Махова Н.М. Приглашение психолога	
	<p>1. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта в основной школе. 2. Итоги 3 четверти 3. Доклад на тему: «Формы взаимодействия семьи и классного руководителя»</p>	03.2015	Изюмов Н.А. Махова Н.М. Шагина Т.Ф	
	<p>1. Промежуточная и итоговая аттестация в 2014-2015 учебном году 2. Летний отдых 3. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период</p>	05.2015	Махова Н.М Пеплова А.Г Изюмов Н.А.	

№ п/п	Содержание работы	Сроки Месс. / год	Ответственные	Отметка о выполнении
2.	<i>Сформировать общешкольный родительский комитет</i>	10.2014	администрация	
3.	<i>Провести заседания общешкольного родительского комитета</i>	1 раз в четверть	администрация	
4.	<i>Привлекать родительскую общественность к участию в образовательном процессе</i>	постоянно	Администрация Классные руководители	
5.	<i>Организовать совместную творческую работу школы с ближайшим социумом:</i> с/библиотека СДК с/администрация/ ФОК спортшкола	В течение года  Апрель-май	Администрация, классные руководители, библиотекарь, соц. педагог,  учитель физкультуры	
6.	<i>Организовать внеурочный досуг учащихся через посещение кружков</i>	Понедельник- пятница	Педагоги дополнительного образования	
7.	<i>Провести работу по вовлечению родителей к подготовке школы к новому учебному году</i>	По мере надобности	Администрация Классные руководители,	

## **VIII. Организация внутришкольного контроля**

### **Сентябрь**

№	Цели	Содержание	Форма	Объект	Класс	Ответственный	Подведение итогов
1	Мониторинг здоровья учащихся	Организация мед.осмотров	Тематический	Учащиеся	1-9	Фельдшер Соц. педагоги	Совещание при директоре, справка
2	Качество составления рабочих программ, календарно-тематического планирования	Проверка рабочих программ, тематического планирования	Тематический	Учителя -предметники	1-9	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справка <i>(см. 02-14-02/1)</i>
3	Обеспечить скоординированность деятельности кл. руковод-ей, соц.педагога, ст.вожатой с общешкол. планом работы.	Проверка и анализ планов работы	Тематический	Ст.вожатая, соц. педагог Кл руководители	1-9	Директор	Совещание при директоре, справка <i>(см. 02-14-02/5)</i>
4	Состояние учебных кабинетов по соблюдению ТБ	Изучение документации	Тематический	Учителя химии, физики, технологии, физкультуры, информатики		Директор Уполномоченный по охране труда	Совещание при директоре, справка
5	Соответствие УМК требованиям МО РФ	Проверка УМК	Тематический	Учителя -предметники	1-9	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справка

## Октябрь

№	Цели	Содержание	Форма	Объект	Класс	Ответственный	Подведение итогов
1	Соблюдение единого орфографического режима при заполнении классных журналов	Проверка журналов	Тематический	Кл. руководители	1-9	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справка (см. 02-14-02/3)
2	Диагностика уровня ЗУНов (входная)	Контрольные работы и диктанты	Тематический	Учителя	2-5	Зам. директора по УВР	Педсовет, справка (см. 02-14-02/7)
3	Успешность адаптации и психологической комфортности учащихся 1 класса	Посещение уроков Диагностика	Классно-обобщающий	Шагина Т.Ф	1	Зам. директора по УВР	Педсовет, справка (см. 02-14-02/10)
4	Состояние преподавания по ФГОС	- Посещение уроков, - Анализ документации	Персональный	Березина В.А, Махова Н.М., Шагина Т.Ф	1-4	Директор, зам.директора по УВР	Педсовет, справка (см. 02-37)
5	Соблюдение единого орфографического режима при заполнении личных дел учащихся	Проверка личных дел учащихся	Тематический	Кл. руководители	1-9	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справка (см. 02-14-02/2)



## Ноябрь

№	Цели	Содержание	Форма	Объект	Класс	Ответственный	Подведение итогов
1	Система работы учителей с одаренными детьми	Посещение индивидуальных занятий, уроков. анализ школьного этапа Всеросс-ой олимпиады школьников	Тематический	Учителя-предметники	1-9	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справка <i>(см. 02-30 и 02-36)</i>
2	Выполнение требований преемственности в 5 классе	Посещение уроков -Анализ	Класно-обобщающий	Учителя, работающие в 5 классе	5	Администрация	Педсовет, справка <i>(см. 02-14-02/11)</i>
3	Качество организации работы в школьной системе внеурочной деятельности.	Посещение занятий, внеур-ой деят-ти, секций. Проверка журналов дополнительного образования	Тематический	Руководители внеурочной деятельности	1-4	Администрация	Совещание при директоре, справка <i>(см. 02-14-02/16)</i>
4	Смотр учебных кабинетов	Проверка кабинетов	Тематическая	Учителя-предметники, кл. руководители	1-9	Администрация	Совещание при директоре, справка <i>(см. 02-14-02/12)</i>

## Декабрь

№	Цели	Содержание	Форма контроля	Объект	Класс	Ответственный	Подведение итогов
1	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе	Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательной школе	Тематический	Учителя. Зав. столовой		Директор	Совещание при директоре
2	Контроль за качеством работы классных руководителей с дневниками учащихся	Проверка дневников	Тематический	Кл. руководители	1-9	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре, справка (см. 02-14-02/13)
3	Диагностика уровня ЗУНов	Проверка техники чтения	Тематический	Учителя - предметники	4,5	Администрация	Совещание при директоре, справка (см. 02-14-02/8)

## Январь

№	Цели	Содержание	Форма	Объект	Класс	Ответственный	Подведение итогов
1	Выполнение государственной программы за 1 полугодие	- Проверка тематического планирования -Проверка журналов -Собеседование	Персональная	Кл. руководители	1-9	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справка <i>(см. 02-14-02/4)</i>
2	Эффективность работы по профилактике правонарушений	Работа с детьми группы риска	Тематический	Соц. педагог Кл. руководители	1-9	Директор	Совещание при директоре, справка
3	Оценить качество преподавания нового учебного предмета ОРКСЭ: Основы светской этики	-Посещение уроков	Персональный	Махова Н.М	4	Директор	Индивидуально <i>(см. 02-14-02/14)</i>
4	Соблюдение единого орфографического режима при заполнении классных журналов и эл. журналов «Дневник. ру»	Проверка журналов	Тематический	Кл. руководители	1-9	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справка <i>(см. 02-14-02/3)</i>

## Февраль

№	Цели	Содержание	Форма	Объект	Класс	Ответственный	Подведение итогов
1	Состояние образовательного процесса в 9 классе	-Посещение уроков -Диагностика ЗУНов (пробные экзамены по математике и русскому языку)	Класно-обобщающий	Уч-ся 9 класса, учителя работающие в 9 классе	9	Администрация	Педсовет, родительское собрание <i>(см. 02-14-02/15)</i>
2	Проанализировать инновационную деятельность педагогов начальной школы при переходе на ФГОС	Собеседование, посещение уроков	Тематический	Березина В.А, Махова Н.М., Шагина Т.Ф	1-3	Зам. директора по УВР, Кл. руководитель 1-3 классов	Педсовет
3	Контроль за качеством работы учителей предметников по проверке тетрадей	Проверка рабочих, контрольных тетрадей во 2-9 классах	Тематический	Учителя предметники	1-9	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справка <i>(см. 02-14-02/9)</i>

## Март

№	Цели	Содержание	Форма	Объект	Класс	Ответственный	Подведение итогов
1	Объективность выставления четвертных отметок	Проверка классных журналов	Тематический	Учителя	2-9	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справка <i>(см. 02-14-02/3)</i>
2	Осуществление индивидуализации и демократизации учебного процесса	Выбор учебных предметов для аттестации.		Классные руководители	7-9	Администрация	Педсовет
3	Система работы учителей с электронным журналом «Дневник.ру»	Проверка электронных журналов	Тематический	Учителя-предметники	1-9	Зам. директора по УВР	Педсовет, справка <i>(см. 02-14-02/3)</i>
4	Контроль за качеством работы классных руководителей с дневниками учащихся	Проверка дневников	Тематический	Кл. руководители	1-9	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре, справка <i>(см. 02-14-02/13)</i>

## Апрель

№	Цели	Содержание	Форма	Объект	Класс	Ответственный	Подведение итогов
1	Контроль за наличием и содержанием экзаменационного материала	Собеседование с кл.рук-ми и учителями-предметниками	Тематический	Учителя	5-9	Администрация	Индивидуально <i>(см. 02-18)</i>
2	Контроль за наличием и содержанием экзаменационного материала в кабинете	Проверка оформления уголка «Скоро экзамены»	Тематический	Учителя	5-9	Администрация	Индивидуально
3	Реализация конституционных прав, подготовка детей к школе	Работа школы будущего первоклассника.	Тематический	Учитель начальных классов Березина В.А		Директор	Совещание при директоре

## Май

№	Цели	Содержание	Форма	Объект	Класс	Ответственный	Подведение итогов
1	Диагностика уровня ЗУНов (итоговая)	Контрольные работы по итогам года Проверка техники чтения	Тематический	Учителя - предметники	2-9	Администрация	Педсовет, справка <i>(см. 02-14-02/7)</i>
2	Выполнение государственной программы за год	- Проверка тематического планирования -Проверка журналов -Собеседование	Тематический	Кл. руководители	2-9	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справка <i>(см. 02-14-02/4)</i>
3	Объективность выставления четвертных и итоговых отметок	Проверка и приёмка классных журналов	Тематический	Учителя	2-9	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, справка <i>(см. 02-14-02/3)</i>
4	Качество организации работы в школьной системе внеурочной деятельности.	Проверка и приёмка журналов дополнительного образования	Тематический	Руководители внеурочной деятельности	1-4	Администрация	Совещание при директоре, справка <i>(см. 02-14-02/16)</i>

## Июнь

№	Цели	Содержание	Форма	Объект	Класс	Ответственный	Подведение итогов
1	Своевременность, правильность ведения личных дел	Проверка личных дел учащихся	Тематический	Кл руководители	1-9	Зам директора по УВР	Совещание при директоре, справка (см. 02-14-02/2)
2	Проверить деятельность педагогов-воспитателей по организации летнего отдыха учащихся	Проверка документации, посещение мероприятий, собеседование с начальником летнего оздоровительного лагеря	Тематический	Начальник лагеря, воспитатели		Директор	Педсовет
3	Контроль за проведением выпускных экзаменов	Проверка протоколов экзаменов	Тематический	Учителя предметники	9	Администрация	Совещание при директоре, справка (см. 02-17, 02-16)



## **IX. Организационно-педагогические мероприятия**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1	1. Перспективы развития школы на 2014-2015 учебный год. 2. Организация образовательного процесса в новом учебном году. 3. Утверждение планов работы, рабочих учебных программ по предметам на 2014-2015 учебный год.	Август	Изюмов Н.А, Махова Н.М	Повышение уровня информированности педагогов по заявленным проблемам; обобщенные итоги работы школы	
2	1.«Система проектно-дифференцированного обучения в школе как способ реализации требований ФГОС ООО». 2. Успешность адаптации и психологической комфортности обучающихся 1 и 5 классов. 3. Анализ успеваемости за I четверть	Ноябрь	Изюмов Н.А, Шагина Т.Ф  Березина В.А. Костюнина Г.И Махова Н.М		
3	1. Практические аспекты методической работы по сопровождению введения ФГОС ООО. 2. Анализ успеваемости за II четверть	Январь	Изюмов Н.А, Махова Н.М		
4	1.« Система работы для подготовки к ГИА на всех уровнях обучения» 2. «Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся 8-9 классов к ГИА» 3. Анализ успеваемости за III четверть	Март	Махова Н.М  Изюмова Л.В Костюнина Г.И		

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
5	Об утверждении экзаменов по выбору и формам их проведения в 5-8 классах	Апрель	Изюмов Н.А Махова Н.М	Повышение уровня информированности педагогов по заявленным проблемам; обобщенные итоги работы школы	
6	О выполнении государственных программ в 9 классе и допуске к итоговой аттестации обучающихся 9 класса и допуск к промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов	Май	Изюмов Н.А Махова Н.М		
7	1. О переводе обучающихся 2-8 классов» 2. Анализ успеваемости за 4 четверть, год	Май	Изюмов Н.А Махова Н.М		
8	1. Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год. 2. Итоги государственной аттестации и выпуске обучающихся 9 класса.	Июнь	Изюмов Н.А Махова Н.М		

## **Х. Инструктивно-методическая деятельность**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1	<p><b><i>Провести теоретические семинары:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Механизм достижения ожидаемых образовательных результатов в проектно-дифференцированном обучении»</li> <li>2. «Информационно-коммуникационные технологии как средство достижения новых образовательных результатов»</li> <li>3. «Организация учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»</li> <li>4. «Требования к рабочей программе по предмету, ориентированной на проектное обучение»</li> </ol>	<p>Ноябрь 2014</p> <p>Декабрь 2014</p> <p>Февраль 2015</p> <p>Май 2015</p>	<p>Махова Н.М</p> <p>Шмелёва И.А</p> <p>Махова Н.М</p> <p>Махова Н.М</p>	<p>Преодоление профессиональных затруднений педагогов, повышение квалификации педагогов</p>	
2	Регулярно знакомить работников школы с постановлениями Правительства, нормативно-правовыми документами	В течение года	Махова Н.М., Изюмов Н.А	Юридическая грамотность и информированность работников школы	
3	Каждому учителю посещать районные методические объединения и работать по их плану	В течение года	Махова Н.М.	Обогащение знаний педагогов через обмен опытом с коллегами	
4	Продолжить работу школьного метод объединения классных руководителей.	В течение года	Шагина Т.Ф	Преодоление профессиональных	

<p><b>1.Тема: Информационно- методическое заседание.</b></p> <p><b>Теоретический вопрос :</b></p> <p>1.Анализ работы ШМО классных руководителей за 2013-2014 учебный год.</p> <p>2.Планирование работы ШМО классных руководителей на 2014-2015 учебный год.</p> <p>3.Должностные обязанности классного руководителя. ( Информационный бюллетень Министерства образования России).</p> <p>4.Определение возможных диагностических исследований учащихся и классных коллективов.</p> <p>5.Обсуждение единой формы и содержания планов воспитательной работы классных руководителей на 2014-2015 учебный год.</p> <p><b>2.Тема:Психолого-педагогическая характеристика класса В соответствии с требованиями ФГОС.</b></p> <p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1.Психолого-педагогическая характеристика класса В соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2.Что я могу рассказать своим ученикам. (Использование диагностических исследований для составления психолого- педагогической</p>			<p>затруднений педагогов, повышение квалификации педагогов по проблемам воспитания</p>	
---	--	--	--	--

<p>характеристики класса, для составления личностно-ориентированного плана воспитательной работы.)</p> <p><b>Открытое внеклассное мероприятие:</b></p> <p><b>Личностно- ориентированный классный час</b></p> <p>«Основы нравственной личности – стыд, жалость и доброжелательность</p> <p><b>3.Тема: Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</b></p> <p>1.Сформированность нравственного-патриотического потенциала личности учащихся.</p> <p>2.Развитие духовного мира школьника.</p> <p>3.Нравственность и здоровье.</p> <p>Обзор методической литературы.</p> <p><b>Открытое внеклассное мероприятие:</b></p> <p>Презентация исследовательских работ. « Моя семья- в истории моей страны».( К 70-летию Победы.) 5 класс.</p> <p><b>4.Тема: «Мастер-класс и педагогическая мастерская: понятие, сущность, особенности».</b></p> <p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1.Мастер-класс и педагогическая мастерская: понятие, сущность, особенности.</p>				
--	--	--	--	--

	<p>2. Примеры мастер-классов.</p> <p>3. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. 4. Диагностика затруднений классных руководителей</p> <p>5. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2015/2016 уч. год.</p> <p><b>Открытое внеклассное мероприятие:</b> Классный час в 9 классе. « В боях рождались подвиги».</p>				
5	Контроль за организацией предметных недель	В течение года	Махова Н.М.	Повышение квалификации педагогов	
6	Курсы повышения квалификации Изюмова Л.В (ОБЖ), Костюнина Г.И (русский язык и литература), Пеплова А.Г (биология 2 сессия), Шмелёва И.А (физика 2, 3 сессии)	В течение года	Махова Н.М.	Повышение квалификации педагогов	
7	Продолжить взаимопосещение учителей с целью обмена опытом	В течение года	Махова Н.М.	Обмен педагогическими достижениями	
8	Пройти аттестацию на подтверждение 1 квалификационной категории: Березиной В.А, Ледневой И.А, Пепловой А.Г, Изюмовой Л.В, Шмелёвой И.А	В течение года	Махова Н.М.	Повышение квалификации педагогов	

## **XI. Укрепление материально-технической базы**

Ремонтные работы	Сроки	Мероприятия по выполнению предписаний ОГПН	Сроки	Мероприятия по выполнению предписаний ТУ Роспотребнадзора	Сроки
Отмостки - 300 погонных метров	Лето 2014	оконные блоки 9	Апрель 2014	Решетки ограждения- 9м <sup>2</sup>	До 01.08.2014