

**МБОУ Темтовская ООШ**  
**Уренского муниципального района**  
**Анализ результатов (для учителя) 4 класс:**

Образовательное учреждение МБОУ Темтовская ООШ

Количество учащихся в классе (классах) 8

Количество опрошенных 8, 100%, от общего количества учащихся

**1. «Анкета для изучения школьной мотивации»**

№ п/п	Уровень	Количество учащихся	%
1	<b>Первый</b> уровень – высокий уровень школьной мотивации	1	12
2	<b>Второй</b> уровень - хорошая школьная мотивация	3	38
3	<b>Третий</b> уровень – положительное отношение к школе	4	50
4	<b>Четвертый</b> уровень – низкая школьная мотивация	0	0
5	<b>Пятый</b> уровень – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	0	0

**Выводы:** (общие по ОО) диагностика выявила, что у 50 % опрошенных положительное отношение к школе, но школа привлекает внеурочной деятельностью, у 50% учащихся хорошая и высокая школьная мотивация. У таких детей есть познавательный мотив, стремление выполнять все предъявляемые школой требования.

**2. Методика «Незаконченные предложения»**

№ п/п	Уровень	Количество учащихся	%
1	<b>Низкий</b> (Неправильное представление о нравственных нормах и нравственных качествах)	0	0
2	<b>Средний</b> (Правильное, но недостаточно четкое и полное представление о нравственных нормах и нравственных качествах)	0	0
3	<b>Высокий</b> (Полное и четкое представление о нравственных нормах и нравственных качествах)	8	100

**Выводы:** (общие по ОО) У 100 % учащихся полное и четкое представление о нравственных нормах и нравственных качествах.

**3. Методика «Ваза с яблоками»**

№ п/п	Уровень	Количество учащихся	%
1	<b>Низкий</b> (ребенок не учитывает различие точек зрения наблюдателей: рисунки одинаковые или яблоки)	1	12

	закрашены в случайном порядке и не соответствуют позиции художника)		
2	<b>Средний</b> (частично правильный ответ: ребенок понимает наличие разных точек зрения, но не любую точку зрения может правильно представить и учесть: по крайней мере, на двух из четырех рисунков расположение яблок соответствует точке зрения художника)	4	50
3	<b>Высокий</b> (ребенок четко ориентируется на особенности пространственной позиции наблюдателей: на всех четырех рисунках расположение яблок соответствует позиции художников)	3	38

**Выводы:** (общие по ОО) 38% учащихся чётко ориентируются на особенности пространственной позиции наблюдателя, 50 % - ребёнок понимает наличие разных точек зрения, но не любую точку зрения может правильно представит и учесть, 12% - не учитывают различные точки зрения наблюдателей

Число 30.09.2014

Подпись ответственного за проведение диагностики  
в ОО \_\_\_\_\_/Н.М. Махова/