

Дата: 18.06.2015

Публичный отчёт

образовательного учреждения

МБОУ «Темтовская ООШ» по итогам 2014-2015 учебного года

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2014-2015 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества

1.Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Темтовская основная общеобразовательная школа» открыта 01 сентября 1967 года. Лицензия от №9228 от 21.09.2011 № 201313 на право осуществления образовательной деятельности; Свидетельство о государственной аккредитации от 09.07.2007г. АА 083120 на право выдачи аттестата об основном общем образовании; Устав от 27.05.2015 г.

МБОУ «Темтовская ООШ» находится на территории Темтовской местной администрации в 5 км от районного центра. Также на территории

администрации расположены населенные пункты: д.Буренино, д.Мокроносово. Общая численность населения – 1008 человек

В школе обучаются дети из с. Темта, с. Мокроносово, г.Урень -43 детей, д. Бобылевка д. Б. Арье -31 человек и дети из ГУ СПДП Уренского района. - 17 человек. Всего в школе обучается 91 детей

«Культура здоровья» - программа развития учреждения на 2011-2015 годы.

Приоритетной является идея построения здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. Цель программы - сохранение и развитие духовного, физического, социального здоровья обучающихся и педагогов, через применение здоровьесберегающих образовательных технологий.

Программа находится на 4 этапе реализации

Сайт учреждения <http://temta-school.okis.ru/>

Контактная информация: 606824, Россия, Нижегородская область, Уренский район, с. Темта, ул. Школьная 53А

8-(831 -54) 2-71-54, temtashcool@ mail.ru

2.Особенности образовательного процесса

В 2014-2015 учебном году 1-4 классы обучался по новые Федеральные государственные образовательные стандарты (**приложение № 1**)

5-9 классы обучались по старым государственным стандартам (**приложение № 2**)

В школе изучается 2 иностранных языка: во 2,3,4,5,6,7,8 классе - английский язык, в 9 классе –немецкий.

Одним из приоритетных направлений работы школы является повышение качества образования через использование информационных технологий на уроках и внеклассных занятиях наряду с традиционными формами обучения.

Основная цель воспитательной системы школы: создание условий для развития личностных качеств, которые будут соответствовать модели выпускника нашей школы.

Для реализации цели в школе поставлены и определены **задачи воспитания:**

- развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников, активизация участия в олимпиадах и конкурсах;
- формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- повышение методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы;
- активное использование технологии портфолио в работе классных руководителей;
- расширение возможности использования методик диагностики личности и коллектива для корректировки воспитательной работы в классных коллективах.

(приложение №3)

С целью организации досуговой деятельности и внеурочной занятости учащихся в МБОУ «Темтовской основной общеобразовательной школе» работают кружки и секции различной направленности **(приложение №4)**

3.Условия осуществления образовательного процесса

Занятия ведутся в одну смену. Для 1-4 классов – пятидневная учебная неделя; для 5 – 9 классов – шестидневная учебная неделя.

В школе семь классов-комплектов. Из них на 1-й ступени – 3 класса-комплекта (2, 1-3,4), на 2-й ступени – 5,6, 7, 8, 9 классы.

Продолжительность урока: 1-4 класс – 45 минут, 5 – 9 классы – 45 минут.

Вторая половина дня отводится для проведения факультативных занятий, дополнительного образования, общешкольных творческих дел и внеурочной деятельности.

Из технических средств в школе имеются: 18 компьютеров, 11 принтеров, 2 сканера, 8 проекторов, 1 музыкальный центр, 1 видеомэгаффон, 1 телевизор, 3 ноутбука, 7 интерактивных доски, цифровой фотоаппарат, переносной экран на штативе.

В школе имеется выход в Интернет. С 2008 года установлено лицензионное программное обеспечение.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивная площадка, спортзал площадью 120 кв. м., спортивный инвентарь: гимнастический козел, гимнастический конь, канаты, кольца, маты, перекладины, лыжи, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), скакалки, обручи, теннисные мячи, нестандартное оборудование.

В 2014-2015 учебном году в школьном летнем лагере с дневным пребыванием «Радуга» отдохнули 20 учащихся.

В школе имеется учебно-опытный участок площадью около 1 га., где выращиваются овощи для школьной столовой, которая рассчитана на 60 посадочных мест, 90% учащихся охвачены горячим питанием. Медицинское обслуживание осуществляет Темтовский ФАП.

Педагогический коллектив МБОУ «Темтовской основной общеобразовательной школы» в 2014-2015 учебном году состоял из 13 педагогов.

(приложение №5)

Средняя наполняемость классов -10 человек

Для перевозки детей из д. Арья и д. Бобылевка в школе имеется школьный автобус

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2014-2015 учебном году учащиеся приняли участие в 77 различных конкурсах и соревнованиях, заняв 29 призовых мест (**приложение №6**)

В рамках реализации районной программы «Одарённые дети» проведены школьные олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по 14 английскому языку, русскому языку, биологии, технология, история, география, обществознание, ОБЖ, математика, физика, литература, окружающий мир, экономика, основы светской этики. (**приложение №7**)

Учащиеся участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги школы выступали с докладами на РМО, КМО, конференциях, участвовали в районных конкурсах.

Педагоги нашей школы дистанционно участвовали во II Всероссийской научно-практической конференции "Проектирование новой школы: реализация образовательных стандартов" по темам:

Березина В.А (Формирование ИКТ- компетентности младших школьников)

Махова Н.М (Программа развития как механизм создания условий в ОО в соответствии с требованиями ФГОС)

Костюнина Г.И (Внутренняя оценка качества образования и самообследование общеобразовательной организации)

Пеплова А.Г (Современный урок)

Шмелёва И.А (ИКТ технологии как средство достижения новых образовательных результатов).

Пеплова А.Г приняла участие в областном семинаре: «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплексов по географии системы УМК "Алгоритм успеха"»

В газете «Аист» № 23 от апреля 2015 опубликована заметка Маховой Н.М «Патриотами не рождаются – ими становятся».

Все учителя школы участвуют в сообществах в «Дневнике.ру».

Березина В.А участвует и публикует свои разработки внеклассных мероприятий и конспектов уроков в сетевых сообществах: www.nsportal.ru, www.prosholu.ru,

Махова Н.М участвует и публикует свои разработки внеклассных мероприятий и конспектов уроков в сетевых сообществах: www.prosholu.ru,

Все учителя школы участвуют в сообществах в «Дневнике.ру»

В школе ведётся инновационная площадка по теме: «Разработка и совершенствование методического инструментария отслеживания личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся в рамках реализации ФГОС НОО» (2013-2016). Березина В.А. и Махова Н.М. – являются педагогами-инноваторами. К работе инновационной площадки привлечены учителя-предметники, работающие в начальной ступени.

(приложение №8)

В 2014-2015 учебном году уровень обученности составил 96%, качество знаний 41 %. Итоги промежуточной аттестации: уровень обученности-100%, качество знаний 67% **(приложение №9)**

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Ближайшее социальное окружение школы составляют Темтовская местная администрация, сельский дом культуры, Совет ветеранов, сельская библиотека, музей им. А.А. Пузыча, районный отдел образования, Дом детского творчества, ФОК.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Федеральный компонент учебного плана школы на I ступени обучения (1-4 класс) представлен «Русский язык» авт. Канакина В.П., Горещкий В.Г., «Литературное чтение» авт. Климанова Л.Ф. и др., «Математика» авт. Моро М.И., «Окружающий мир» авт. Плешаков А.А., «Технология» авт. Роговцева Н.И. и др., «Музыка» авт. Критская Е.Д. и др., «Изобразительное искусство» под ред. Неменского Б.М., «Физическая культура» авт. Лях В.И., «Английский язык» авт. Вербицкая. и др.

Организация внеурочной деятельности

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию её в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференции, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезной практики. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Содержание внеурочной и секционной работы обеспечено дополнительными образовательными программами соответствующей направленности. Дополнительные образовательные программы имеют экспертные заключения НМЭС ГОУ ДПО НИРО и входят в сборник программ «Организация внеурочной деятельности младших

Спортивно-оздоровительное	Кружок «Разговор о здоровье» Автор О.С. Гладышева, И.Ю. Абросимова Сборник программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников» ,Н.Н,НИРО,2011 Занятия в ФОКЕ «Спарта»	1 1	Формирование мировоззренческо-ценностных ориентиров на здоровье, здоровый образ жизни и устойчивые модели поведения в природной и социальной среде. Сохранение и укрепление физического здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.
Социальное	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, акции, проекты в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя	2	Обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного развития процесса общения.
Общекультурное	Мероприятия различной направленности, в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса	2	Развитие творческого потенциала личности первоклассника в процессе художественной и эстетической активности.
ИТОГО		10	

Для организации внеурочной деятельности используются возможности школы и социальных партнеров.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется работа школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

На II ступени обучения в основном используются традиционные программы МО РФ. Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с региональным базисным учебным планом на 2005 – 2010 годы.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране. Федеральный компонент представлен следующими образовательными областями и предметами - филология: русский язык, литература, иностранный язык; математика: математика, алгебра, геометрия; информатика: информатика; обществознание: история России, всеобщая история, обществознание, краеведение, география; естествознание: природоведение, биология, физика, химия; искусство: музыка и изобразительное искусство; физическая культура: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности; технология: технология;

На II ступени обучения в основном используются традиционные программы МО РФ. Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии с региональным базисным учебным планом на 2005 – 2010 годы.

Национально-региональный компонент.

КЛАСС	5	6	7	8	9
Региональный компонент	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
	Информатика	Информатика	Информатика	Религии России	Религии России
	Экономика	Экономика	Экономика	Экономика	Экономика

В 5,6,7 классах ведется предмет информатика, количество часов определено в соответствии с нормативными требованиями регионального базисного учебного плана. Основанием для выбора предметов является следующее

Предмет	Выбор учащихся	УМК	Курсовая подготовка
«Информатика»	100%	100%	100%

В 5, 6, 7,8 классах ведется предмет экономика по программе И.А. Сасовой «Программа непрерывной социально-экономической подготовки учащихся 1-11 классов»

Преподавание экономики в 9 классе осуществляется по программе экономического образования школьников И.А.Симонова «Областная программа экономического образования школьников»

В 8,9 классах изучается курс Религии России, по программе В.А. Сомова, В.К.Романовского «Экспериментальная учебная программа Религии России»

Основанием для выбора предметов является следующее

Предмет	Выбор учащихся	УМК	Курсовая подготовка
«Экономика»	100%	100%	100%
«Религии России»	100%	100%	100%

Родители дали согласие на ведение данных предметов.

Обучение осуществляется по следующим программам и учебникам.

Класс	Название предмета	Программа, автор программы, год издания	Учебник, автор учебника, год издания
5	информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, Л.Л. Босова, 2010г.	Информатика и ИКТ, Л.Л. Босова, 2012г.
6	информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, Л.Л. Босова, 2010г.	Информатика и ИКТ, Л.Л. Босова, 2011г.
7	информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений 2-11 классы, Л.Л. Босова, 2010г.	Информатика и ИКТ, Л.Л. Босова, 2012г.
5	экономика	«Программа непрерывной социально-экономической подготовки учащихся 1-11 классов» И.А. Сасова, 2010	Экономика: Моя семья, Новожилова Н.В.,2011

6	экономика	«Программа непрерывной социально-экономической подготовки учащихся 1-11 классов» И.А. Сасова, 2010	Экономика: Моя школа, Терюкова Т.С и др., 2012
7	экономика	«Программа непрерывной социально-экономической подготовки учащихся 1-11 классов» И.А.Сасова, 2010	Экономика: Моё ближайшее окружение, Новикова Л.Э., 2013г.
8	экономика	«Программа непрерывной социально-экономической подготовки учащихся 1-11 классов» И.А.Сасова, 2010	Экономика: Моя роль в обществе, Новикова Л.Э., 2014
9	экономика	«Областная программа экономического образования школьников» И.А.Симонов, 2002г.	Рабочая тетрадь. Экономика. И.А.Симонов и др., 2001г.
8	Религии России	«Экспериментальная учебная программа Религии России» В.К.Романовский, 2007 г	Религии России: хрестоматия по экспериментальному курсу для образовательных учреждений, В.К.Романовский, 2008г
9	Религии России	«Экспериментальная учебная программа Религии России» В.К.Романовский, 2007 г	Религии России: хрестоматия по экспериментальному курсу для образовательных учреждений, В.К.Романовский, 2008г

Учебный предмет «Историческое краеведение» (7 кл. – 1 час в неделю) является обязательной составляющей частью национально-регионального компонента, поэтому в учебном плане эта дисциплина представлена в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана.

Компонент образовательного учреждения.

класс	5	6	7	8	9
	2 часа	2 часа	1 час	1 часа	2 часа
Компонент общеобраз. уч-я	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Экология
	Уроки здоровья	Уроки здоровья		Твоя профессиональная карьера	Твоя профессиональная карьера

В 5,6, 7, 8 классах руководствуясь приказом Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры» и приказом РУО от 11.04.2011 «О внесении изменений в учебные планы образовательных учреждений» за счет национально-регионального компонента введён третий час физической культуры.

В 9 классе продолжается изучение экологии

Основанием для выбора предметов является следующее

Предмет	Выбор учащихся	УМК	Курсовая подготовка
«Экология»	100%	100%	100%

Обучение осуществляется по следующим программам и учебникам.

Класс	Название предмета	Программа, автор программы, год издания	Учебник, автор учебника, год издания
9	Экология	Программа курса «Экология человека. Культура здоровья» И.М. Швец, 2009	«Экология. Биосфера и человечество», И.М. Швец, 2010

Факультативные занятия в учебном плане представлены следующим образом:

1. 5,6 класс - «Уроки здоровья» по программе интегрированного учебного курса Е.В.Алексеевой., «Нижний Новгород НИРО», 2009 г. Данный курс направлен на выполнение программы развития школы «Культура здоровья».

2. 8,9 класс - «Твоя профессиональная карьера» С.Н. Чистякова, «Просвещение», 2007.

Индивидуальные занятия по алгебре в 8 классе направлены на ликвидацию пробелов знаний учащихся.

МБОУ «Темтовская основная общеобразовательная школа»

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
за 2014-2015 учебный год

1. Воспитательные цели и задачи 2014-2015 учебного года.

Основная цель воспитательной системы школы: создание условий для развития личностных качеств, которые будут соответствовать модели выпускника нашей школы.

Для реализации цели в школе поставлены и определены **задачи воспитания:**

- развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников, активизация участия в олимпиадах и конкурсах;
- формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- повышение методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы;
- активное использование технологии портфолио в работе классных руководителей;
- расширение возможности использования методик диагностики личности и коллектива для корректировки воспитательной работы в классных коллективах.

2. Направления:

- Учебно - познавательное;
- Духовно-нравственное;
- Физкультурно - оздоровительное;
- Трудовое;
- Художественно-эстетическое;
- Военно-патриотическое;

3. Условия и средства воспитания

Для выполнения данных задач был задействован педагогический коллектив школы в количестве 11 человек (социальный педагог, старшая вожатая, классные руководители, учителя -предметники)

Методы: КТД, личностно-ориентированный подход, проектная деятельность и т.д.;

Формы: поход, КВН, акции, круглый стол, конференция, игра, соревнования, конкурсы, марафон, дни здоровья, выставки, предметные недели и т.д.

Предметные недели

№	Предмет	Классы	Дата	Ответственные
1	Начальные классы	1-4	10-14 ноября 2014	Березина В.А Махова Н.М. Шагина Т.Ф
2	Математика	5-9	8-13 декабря 2014	Изюмова Л.В Шмелёва И.А
3	История, литература	5-9	15-21 декабря 2014	Леднева И.В Костюнина Г.И
4	Иностранный язык	2-9	26-31 января 2015	Рыбакова Н.В
5	Биология, Экология	5-9	6-10 апреля 2015	Пеплова А.Г

4.Методическое объединение классных руководителей

В школе работает методическое объединение классных руководителей.

Методическая тема:

«Повышение профессионального уровня педагогов через освоение и применение современных образовательных технологий».

В связи с этим ШМО поставило перед собой цель:

Повысить теоретический и научно – методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

Для достижения цели на заседаниях решаются следующие задачи:

- 1.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- 2.Координирование планирования. Организация и педагогический анализ воспитательных мероприятий.
- 3.Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Педагогический коллектив ШМО на конец 2014-2015 учебного года состоит из 8 педагогов.

- высшее образование у 6 учителей, что составляет 75 % ,
- среднее специальное образование у 2 учителя – 25 %

Количество аттестованных учителей – 9 человек - 100% , из них I кв. категорию имеют 9 учителей-100 %

По сравнению с прошлым годом количество аттестованных педагогов осталось прежним.

Руководитель метод объединения Шагина Т.Ф. составила план работы на год, исходя из диагностики профессиональных затруднений классных руководителей,

проведенной в конце прошлого учебного года. Особое внимание было уделено обучению педагогов составлению психолого-педагогической характеристики класса в соответствии с требованиями ФГОС, нравственно – патриотическому воспитанию школьников через различные виды деятельности, обучению проведению мастер-классов.

На методическом объединении рассматривались теоретические вопросы, анализировались открытые внеклассные мероприятия, вопросы планирования воспитательной работы классными руководителями. Все заседания методического объединения проходили с использованием компьютерных презентаций.

В течении учебного года было запланировано и проведено 4 заседания.

На них рассматривались следующие теоретические вопросы:

На первом заседании:

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2013-2014 учебный год. (Доклад руководителя ШМО Шагиной Т.Ф.)
2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2014-2015 учебный год. (Круглый стол, выступления классных руководителей).
3. Должностные обязанности классного руководителя. (Доклад руководителя ШМО Шагиной Т.Ф) (Информационный бюллетень Министерства образования России).
4. Определение возможных диагностических исследований учащихся и классных коллективов. (Выступление руководителя ШМО Шагиной Т.Ф)
5. Обсуждение единой формы и содержания планов воспитательной работы классных руководителей на 2014-2015 учебный год. (Организатор по ВР Титова Л.В.)

На втором заседании:

1. Психолого-педагогическая характеристика класса В соответствии с требованиями ФГОС. (Выступление руководителя ШМО Шагиной Т.Ф)
2. Что я могу рассказать своим ученикам.
(Использование диагностических исследований для составления психолого-педагогической характеристики класса, для составления личностно-ориентированного плана воспитательной работы.) (Выступление классных руководителей из опыта работы).

На третьем заседании:

1. Сформированность нравственного-патриотического потенциала личности учащихся. (Доклад Г.И.Костюниной кл.рук. 5 кл.).
 2. Развитие духовного мира школьника. (Выступление классных руководителей из опыта работы).
 3. Нравственность и здоровье. (Выступление руководителя ШМО Шагиной Т.Ф)
- Обзор методической литературы.

На четвёртом заседании:

1. Мастер-класс и педагогическая мастерская: понятие, сущность, особенности.
2. Примеры мастер-классов. (Выступление Л.В.Титовой кл. рук. 6 кл.)
3. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. (Выступление руководителя ШМО Шагиной Т.Ф)
4. Диагностика затруднений классных руководителей. (Выступление руководителя ШМО Шагиной Т.Ф).
5. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2015/2016 уч. год. . (Выступление руководителя ШМО Шагиной Т.Ф)

По реализации практического блока ШМО проведены открытые мероприятия, на которых педагоги старались применить новые воспитательные технологии. Открытое внеклассное мероприятие: личностно-ориентированный классный час «Основы нравственной личности – стыд, жалость и доброжелательность» Шмелёва И.А. (кл.рук. 8 класса), презентация исследовательских работ. «Моя семья- в истории моей страны». (К 70-летию Победы.) 5 класс было заменено презентацией исследовательских работ «Урок победы». (К 70-летию Победы.) 6 класс. (кл.рук. Титова Л.А.), классный час в 9 классе. «В боях рождались подвиги». (Изюмова Л.В. классный руководитель 9 класса). Шмелёва И.А. совместно с Изюмовой Л.В. организовали поездку учащихся 8,9 класса в службу занятости.

Открытые мероприятия прошли на высоком методическом уровне с использованием групповых игр, викторин, творческих заданий, выставок рисунков, поделок, фотографий; дети занимались краеведческой работой, изучали дополнительную литературу, учили стихи, писали доклады, сочинения, рефераты; кл., руководители использовали компьютерные презентации, приглашали интересных людей. Мероприятия были личностно ориентированы, т.к. использовалась индивидуальная, групповая, самостоятельная коллективная работа. Классные руководители работали в соответствии с планами воспитательной работы.

Классные руководители активно пользуются в своей работе материалами интернет, пользуясь сообществом «Дневник.ру», сотрудничают с Темтовским домом культуры, музеем им. А.А.Пузыча, Районным краеведческим музеем, Домом ремёсел В этом учебном году было организовано несколько краеведческих экскурсий и встреч с интересными людьми. В их числе посещение «Русской горницы», Темтовского дома культуры на спектакли с участием детей «Кошкин дом», «Плутовка- Лиса», кл. час в начальной школе «Вера, Надежда, любовь», игровая программа «Праздник Козьмы и

Демьяна», игровая программа « Огонь друг- огонь враг» (сотрудничество с Темтовским Д.К.), Экскурсия в Дом ремёсел, участие к мастерской по изготовлению глиняных свистулек

(Сотрудничество с Домом ремёсел), с внеклассными мероприятиями посещали д.с. « Ласточка».

Классные руководители проводили работу с одарёнными детьми, организовали участие в школьных и районных конкурсах».

Классные руководители имеют портфолио классного руководителя и работают с ним. Все классные руководители зарегистрированы в сообществе « Дневник. ру», регулярно работают в нём.. Было запланировано 5 предметных недель. Все недели прошли активно.

Все классные руководители (100%) повышали свой образовательный уровень через прохождение курсовой подготовки по внедрению ФГОС в УВП.

При анализе профессиональных затруднений классных руководителей было выяснено:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы ШМО классных руководителей на 2014 – 2015 учебный год выполнен на 100%,
2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач,
3. Классные руководители принимают активное участие в работе ШМО.

Классные руководители готовы поделиться опытом работы по следующим темам:

1. Организация дежурства по классу, по школе.
2. Организация досуга учащихся.
3. Изучению личности и коллектива, использование мониторингов.
- 4.Создание благоприятного микроклимата в классе.
- 5.Использование инновационных методик воспитания.
- 6.Формирование культуры общения.
- 7.Проведение педагогической диагностики для определения уровня воспитанности учеников.
- 8.Составление планов внеурочной деятельности.

В 2015-2016 учебном году необходимо уделить больше внимания вопросам:

- 1.Более активно проводить работу с одарёнными детьми, участвуя в конкурсах, олимпиадах, проводя предметные недели.
- 2.Более активно использовать новые педагогические технологии.
- 3.В 2015-2016 учебном году систематически работать спортфолио классных руководителей в старшем звене в соответствии с ФГОС .
- 4.Более активно привлекать родителей к школьной жизни.
- 5.Более активно работать в сообществе «Дневник. ру».

5.Духовно- нравственное воспитание

Основными формами работы данного направления являются: экскурсии, встречи, классные часы, исследовательская работа, участие в конкурсах, внеклассные мероприятия.

Дети ежегодно участвуют в районном конкурсе «Пасха Красная».

В плане воспитательной работы школы имеется раздел духовно- нравственного воспитания. Мероприятия, связанные с православными и народными праздниками, стали уже традиционными: Фольклорные посиделки «Покровский хоровод», акция «Проявлю милосердие», «Масленица» и др

Одним из направлений работы является организация экскурсий в Уренский музейно-выставочный комплекс им. В.Ф. Мамонтова

В нашем небольшом селе есть, где провести занятия для школьников- это библиотека - музей им. Анатолия Пузыча и «Русская горница» при сельском доме культуры: фольклорные посиделки «От Вифлеема до Иордана», девичьи посиделки в русской горнице «Гемтовское дефиле», игровая программа «Бабушка моей мечты», «Моя малая Родина» и др.

И конечно, наш школьный краеведческий музей, на базе которого не только проходят занятия, но и на основании собранных там документов ребята пишут исследовательские работы и результативно участвуют в районных и областных конкурсах.

6. Дополнительное образование

С целью организации досуговой деятельности и внеурочной занятости учащихся в МБОУ «Темтовской основной общеобразовательной школе» работают кружки и секции различной направленности

Задачи блока дополнительного образования заключаются в следующем

- 1.Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья
- 2.Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся
- 3.Воспитание у детей гражданственности, любви к Родине, природе, семье

Дополнительное образование детей осуществляется на базе школы и на базе учреждений дополнительного образования.

В школе работали 9 кружков следующих направленностей

- Научно-техническая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-педагогическая

Для реализации внеурочной деятельности, все кружки ведутся в начальной школе:

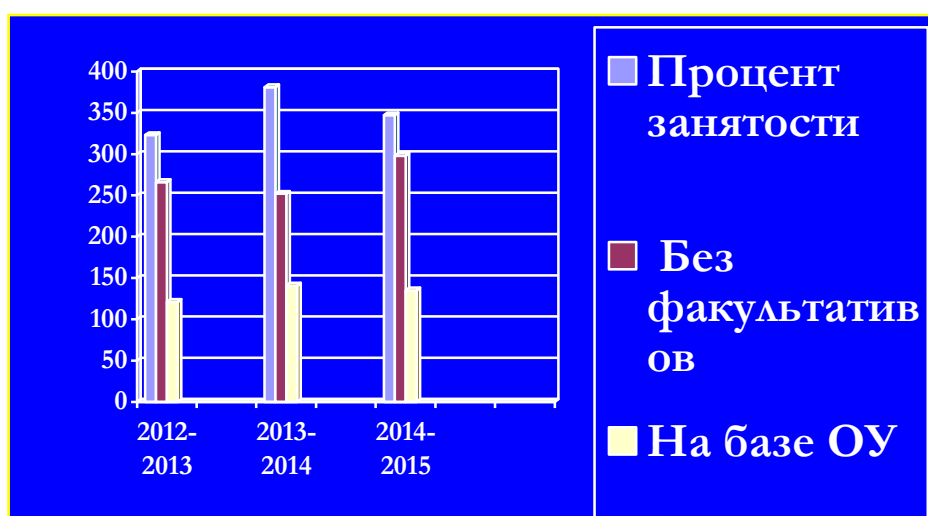
- в 1 классе: «Страна радужного солнышка», «Эрудиты», «Разговор о здоровье»
- во 2 классе: «Страна радужного солнышка», «Эрудиты», «Разговор о здоровье»
- в 3-4 классах: «Страна радужного солнышка», «Эрудиты», «Разговор о здоровье»

54 учащихся 2-9 классов посещают спортивную секцию ДЮСШ, которая работает на базе нашей школы.

В связи с затруднениями финансирования, кружки в основной школе не ведутся.

Близость нашего села к районному центру позволяет учащимся заниматься в кружках Дома Детского творчества, ФОКа, художественной и музыкальной школ.

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество учащихся	71	323	66	381	86	347
Всего охваченных (без факультативов)	189	266	166	252	256	298
На базе ОУ	86	121	93	141	117	135
На базе УДО	118	166	73	111	137	159



Дети, посещающие блок дополнительного образования, участвовали в конкурсах «Пасха Красная», «Новогодний серпантин», «Бумаготворчество», «Сохраним природу родного края», «Детство без границ» и др. (см. приложение)

3 призовых места в районных спортивных соревнованиях заняла команда школы, в состав которой входят ребята, посещающие спортивную секцию. Ученики, посещающие секции по тяжёлой атлетике при ФОКЕ, имеют районные, областные, региональные грамоты.

В конце каждого учебного года руководители кружков отчитываются о проделанной работе, подводятся итоги участия в школьных и районных конкурсах.

Детское объединение «ПАРУС»

В состав ДО «Парус» входит 73 человека. В этом году дети принимали активное участие во всех как школьных, так и в районных мероприятиях. В целом отношения в коллективе доброжелательные, дружеские, учащиеся отзывчивы по отношению друг к другу, не делятся на группировки. В ДО комфортная обстановка. Лидером в объединении являются Стрелков Александр (ученик 9 класса), Вихарева Анастасия (учащаяся 8 класса)

В основном все учащиеся общественные поручения выполняют охотно, добросовестно. Дети принимали активное участие в конкурсах, для выполнения которых требовался творческий подход. Особенно хочется отметить учащихся 2, 6 и 8 классов, которые по результатам рейтинга участия в районных и школьных мероприятиях были самыми активными. Они активно участвовали в районных и школьных конкурсах.

На 2014 – 2015 учебный год ДО «Парус» ставило перед собой следующие цели и задачи:
Цель: Создание оптимальных условий для развития личностных качеств, духовно-нравственного здоровья учащихся.

Задачи:

1. Реализация программы с последующей оценкой качества результативности.
2. Обновление содержания духовно-нравственного воспитания, расширения спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
3. Усиление роли семьи в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

В основе деятельности ДО лежит программа «Мы – будущее России», основное направление которой – духовно-нравственное воспитание детей..

Для координации деятельности всех участников детского объединения на выполнение поставленных целей и задач и обеспечения условий взаимного комфорта были распределены и выбраны председатели центров: «Пресс – центр», «Досуг», «Вожатый», «Тимур», «Спорт».

Это помогло включить детей в активную творческую деятельность в соответствии с их потребностями и возможностями.

Вся работа ДО велась по следующим направлениям:

- Учебно - познавательное;
- Духовно-нравственное;
- Физкультурно - оздоровительное;
- Трудовое;
- Художественно-эстетическое;
- Военно-патриотическое;

Результаты такой деятельности было заинтересованное включение каждого ребёнка в деятельности ДО. Создание спокойной, деловой и творческой обстановки, взаимопониманию учащихся школы. По данным направлениям было запланировано и проведено много разнообразных мероприятий. Наличие школьного автобуса помогло организовывать экскурсии и поездки.

Учащиеся и педагоги нашей школы активно участвовали не только в школьных, но и в районных мероприятиях, завоевали призовые места, а также почётные грамоты и благодарности за активное участие.

Однако, вместе с положительными сторонами деятельности ДО по реализации целей, поставленных на 2014 – 2015 уч. год необходимо отметить и те негативные стороны, которые необходимо учесть в дальнейшей работе: маленькая наполняемость классов, недостаток финансов для поощрения детей и педагогов, занявшие призовые места.

В перспективе имеются основания для дальнейшего развития ДО, т. к. сформированы устойчивые традиции, которые поддерживают педагоги школы и учащихся, а так же их родители. Развитие и совершенствование форм и методов организации общественной жизни, деятельности учащихся. Расширение методической базы.

Исходя из анализа деятельности ДО «Парус» можно сделать вывод, что поставленные цели достигнуты, задачи были решены.

Взаимодействие с семьей

В 2014- 2015 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания на следующие темы:

1. «Спайсы. Последствия употребления».
2. «Проблемы и опасности подросткового периода»
3. «Формы взаимодействия семьи и классного руководителя»
4. «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребёнка в летний каникулярный период»

С сентября 2013 введена школьная форма. Все дети посещали школу, соблюдая требования по форме.

Посещаемость родителей на родительские собрания 63 %. Одна из причин – в школе обучаются дети из социального приюта (17 уч-ся).

К сожалению, отмечается низкая посещаемость родителями и внеклассных мероприятий.

7. Результат воспитательной работы в школе

- по уровню обученности учащихся

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Учебный год		Учебный год		Учебный год	
УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
100%	40%	100%	38%	96%	41%

-по уровню воспитания учащихся

Тест «Размышление о жизненном опыте»

(составитель доктор педагогических наук Н.Е.Щуркова)

Цель: выявить нравственную воспитанность учащихся

	2012 – 2013	2013- 2014	2014- 2015
Показатель, свидетельствующий о достаточной нравственности воспитанности учащихся	63	80	88
Показатель, свидетельствующий о некоторой безнравственной ориентации, эгоистической позиции	37	14	12
Показатель, свидетельствующий о несформированности нравственных отношений, неустойчивом, импульсивном поведении	0	6	0

- по уровню удовлетворенностью школьной жизнью

Уровень удовлетворённости учащихся работой ОУ (методика А.А.Андреев)

Уровень удовлетворённости родителей работой ОУ (методика Е.Н.Степанова)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Учащиеся	3,3	3,2	3,2
Родители	3,55	3,4	3,3

- по уровню правонарушений

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН
1	1	1	1	0	2

- по результатам участия в конкурсах (см. приложение)

77 участие- 29 призовых мест, это выше уровня 2013-2014 учебного года (17 призовых мест)

- одна из проблем - это поведение детей не соответствующее данным диагностик. Зачастую дети, зная правила поведения, не применяют их на практике.

- вторая проблема низкой заинтересованности родителей жизнью школы: низкий процент посещаемости родителей на родительские собрания, воспитательные мероприятия в школе

Задачи на новый учебный год. При составлении плана воспитательной работы уделить больше внимания вопросам:

1. Более активно проводить работу с одарёнными детьми, участвуя в конкурсах, олимпиадах, проводя предметные недели.
2. Более активно изучать и использовать новые педагогические технологии.
3. В 2015-2016 учебном году продолжить работу с портфолио обучающихся классных руководителей.
4. Уделить больше внимания использованию мониторингов, изучению личности и коллектива.

Дополнительное образование

С целью организации досуговой деятельности и внеурочной занятости учащихся в МБОУ «Темтовской основной общеобразовательной школе» работают кружки и секции различной направленности

Задачи блока дополнительного образования заключаются в следующем

- 1.Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья
- 2.Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся
- 3.Воспитание у детей гражданственности, любви к Родине, природе, семье

Дополнительное образование детей осуществляется на базе школы и на базе учреждений дополнительного образования.

В школе работали 9 кружков следующих направленностей

- Научно-техническая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-педагогическая

Для реализации внеурочной деятельности, все кружки ведутся в начальной школе:

- в 1 классе: «Страна радужного солнышка», «Эрудиты», «Разговор о здоровье»
- во 2 классе: «Страна радужного солнышка», «Эрудиты», «Разговор о здоровье»
- в 3-4 классах: «Страна радужного солнышка», «Эрудиты», «Разговор о здоровье»

54 учащихся 2-9 классов посещают спортивную секцию ДЮСШ, которая работает на базе нашей школы.

В связи с затруднениями финансирования, кружки в основной школе не ведутся.

Близость нашего села к районному центру позволяет учащимся заниматься в кружках Дома Детского творчества, ФОКа, художественной и музыкальной школ.

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество учащихся	71	323	66	381	86	347
Всего охваченных (без факультативов)	189	266	166	252	256	298
На базе ОУ	86	121	93	141	117	135
На базе УДО	118	166	73	111	137	159



Дети, посещающие блок дополнительного образования, участвовали в конкурсах «Пасха Красная», «Новогодний серпантин», «Бумаготворчество», «Сохраним природу родного края», «Детство без границ» и др. (см. приложение)

3 призовых места в районных спортивных соревнованиях заняла команда школы, в состав которой входят ребята, посещающие спортивную секцию. Ученики, посещающие секции по тяжёлой атлетике при ФОКЕ, имеют районные, областные, региональные грамоты.

В конце каждого учебного года руководители кружков отчитываются о проделанной работе, подводятся итоги участия в школьных и районных конкурсах.

Педагогический коллектив МБОУ «Темтовской ООШ»

Педагогический коллектив МБОУ «Темтовской основной общеобразовательной школы» в 2014-2015 учебном году состоял из 13 педагогов.

- высшее образование у 10 учителей, что составляет 77% ,
- среднее специальное образование у 3 учителя -23 %



Количество аттестованных учителей -13 человек - 100%

из них I кв. категорию имеют 13 учителей-100%



Курсовая подготовка педагогов

- по основной деятельности курсовая подготовка пройдена у 13 педагогов -100%.
- по совместительству 10 человек (из 13 совместителей) - 77%.



По основной деятельности в 2014-2015 учебном году прошли курсы: Пеплова А.Г (биология), Шмелёва И.А (физика). По совмещению в 2014-2015 учебном году прошли курсы: Изюмова Л.В (ОБЖ).

Курсовая подготовка отсутствует у совместителей: ст. вожатая, библиотекарь, учитель Религии России (2009 г прохождения).

Средний возраст педагогов в школе 51 лет, пенсионеры составляют -31% учителей.

Всего педагогов	Стаж работы		
	0-5	от 5 до 20	>20
13	0	1	12

Награждены:

- почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области – 6 человек (46%);
- благодарностью администрации Уренского района –3 человека (23%);
- грамотой РУО – 12 человека (92%);
- грамотой ОУ – 13 человек (100%).

В образовательном процессе педагогами успешно осваиваются и активно применяются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированный подход, исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения, технология использования в обучении игровых методов обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

В 2014-2015 учебном году 6 учителей прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Педагоги школы выступали с докладами на РМО, КМО, участвовали в районных конкурсах, конференциях.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

Основные достижения учащихся в 2014-2015 учебном году

№	ФИ ученика	Класс	За что награжден	Чем награжден	Руководитель
1	Хазова Екатерина	6	Районный этап областного конкурса «Уроки мужества»	2 место	Титова Л.В.
2	Чугунов Иван	6	Районный этап областного конкурса «Уроки мужества»	3 место	Титова Л.В.
3	Голубева Екатерина	6	Районный этап областного конкурса «Уроки мужества»	3 место	Титова Л.В.
4	Репин Антон	6	Районный этап областного конкурса «Уроки мужества»	3 место	Титова Л.В.
5	Шихова Наталья	8	Районный этап областного конкурса «Уроки мужества»	Участие	Титова Л.В.
6	Чугунов Иван	6	Районный этап областного конкурса «Уроки мужества»	Участие	Титова Л.В.
7	Голубева Екатерина	6	Районный этап областного конкурса «Уроки мужества»	Участие	Титова Л.В.
8.	Богданова Маргарита	6	Районный этап областного конкурса «Уроки мужества»	Участие	Титова Л.В.
9.	Хазова Екатерина	6	Районный этап областного конкурса «Уроки мужества»	Участие	Титова Л.В.
10	Вихарева Анастасия	8	Районный этап областного конкурса «Уроки мужества»	Участие	Титова Л.В.
11.	Штоль Мария	8	Районный этап областного конкурса «Уроки мужества»	Участие	Титова Л.В.
12.	Вихарева Анастасия	8	Районный конкурс «Новогодние чудеса»	Участие	Шмелёва И.А.
13.	Шихова Наталья	8	Районный конкурс «Новогодние чудеса»	2 место	Шмелёва И.А.
14.	Вихарева Анастасия	8	Районный конкурс «Новогодние чудеса»	Участие	Шмелёва И.А.

15.	Шихова Наталья Вихарева Анастасия	8	Районный конкурс «Новогодние чудеса»	3 место	Шмелёва И.А.
16.	Богданова Маргарита	6	Районный конкурс «Новогодние чудеса»	Участие	Титова Л.В.
17.	Батманова Виктория	6	Районный конкурс «Новогодние чудеса»	Участие	Титова Л.В.
18.	Лебедева Полина	2	Районный конкурс «Бумаготворчество»	3 место	Шагина Т.Ф
19.	Ястребов Антон	2	Районный конкурс «Бумаготворчество»	Участие	Шагина Т.Ф
20.	Серобаба Ксения	2	Районный конкурс «Бумаготворчество»	3 место	Шагина Т.Ф
21.	Комарова Екатерина	2	Районный конкурс «Бумаготворчество»	Участие	Шагина Т.Ф
22.	Филимонов Денис	2	Районный конкурс «Бумаготворчество»	Участие	Шагина Т.Ф
23.	Тарасов Виктория	2	Районный конкурс «Бумаготворчество»	Участие	Шагина Т.Ф
24.	Криворучко Алина	9	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	Грамота участника	Изюмова Л.В.
25.	Петрова Ирина	9	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	Грамота участника	Изюмова Л.В.
26.	Шихова Наталья	8	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	Грамота участника	Изюмова Л.В.
27.	Вихарева Анастасия	8	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	Грамота участника	Изюмова Л.В.
28.	Авдейчик Дина	4	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	Грамота участника	Махова Н.М
29.	Тарасов Виталий	4	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	Грамота участника	Махова Н.М
30.	Смирнов Дима Веселов Андрей	4	Областной конкурс «Моя профессиональная карьера»	Грамота участника	Махова Н.М
31.	Торопова Анна	2	Районный конкурс «Пасха Красная»	Участие	Шагина Т.Ф

32	Кокурин Иван	1	Районный конкурс «Пасха Красная»	Участие	Березина В.А
33	Богданова Маргарита	6	Районный конкурс «Пасха Красная»	Участие	Титова Л.В
34	Черданцева Диана	6	Районный конкурс «Пасха Красная»	Участие	Титова Л.В
35	Пеплова Полина	8	Районный конкурс «Пасха Красная»	Участие	Шмелёва И.А
36	Вихарева Анастасия Голубева Екатерина	8 6	Районный фестиваль музеев «Выставка одного экспоната»	3 место	Леднева И.В. Титова Л.В.
37	Шихова Наталья	8	Районный конкурс «Творчество: традиции и современность»	3 место	Шмелёва И.А.
38	Пеплова Полина	8	Районный конкурс «Творчество: традиции и современность»	3 место	Шмелёва И.А.
39	Вагина Наталья	8	Районный конкурс «Творчество: традиции и современность»	3 место	Шмелёва И.А.
40	Штоль Кристина	8	Районный конкурс «Творчество: традиции и современность»	Участие	Шмелёва И.А.
41	Филимонов Денис	2	Районный конкурс «Памятники Нижегородского отечества глазами детей»	Участие	Шагина Т.Ф.
42	Комарова Екатерина	2	Районный конкурс «Памятники Нижегородского отечества глазами детей»	3 место	Шагина Т.Ф.
43	Шихова Наталья	8	Районный конкурс «Турнир юных физиков»	1 место	Шмелёва И.А.
44	Шихова Наталья	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе	2 место	Костюнина Г.И.

45	Березина Екатерина	4	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	3 место	Рыбакова Н.В
46	Чугунов Иван	6	Районный смотр-конкурс «Мы – наследники Победы»	Участие	Титова Л.В
47	Репин Антон	6	Районный смотр-конкурс «Мы – наследники Победы»	Участие	Титова Л.В
48	Хазова Кристина	6	Районный смотр-конкурс «Мы – наследники Победы»	Участие	Титова Л.В
49	Голубева Екатерина	6	Районный смотр-конкурс «Мы – наследники Победы»	Участие	Титова Л.В
50	Малышева Кристина	3	Районный смотр-конкурс «Мы – наследники Победы»	Участие	Березина В.А
51	Малышев Илья	3	Районный смотр-конкурс «Мы – наследники Победы»	Участие	Березина В.А
52	Аладьина Дина	1	Районный смотр-конкурс «Мы – наследники Победы»	Участие	Березина В.А
53	Голубев Влад	1	Районный смотр-конкурс «Мы – наследники Победы»	Участие	Березина В.А
54	ДО «Парус»	ДО	Областная акция «Письмо ветерану»	Участие	Титова Л.В
55	Бурашникова О	5	Районный фонетический грамматический конкурс по английскому языку в 5 классе	2 место	Рыбакова Н.В
56	Черданцева Д	5	Районный фонетический грамматический конкурс по английскому языку в 5 классе	2 место	Рыбакова Н.В
57	Вихарева Н	8	Районный грамматический конкурс по английскому языку	1 место	Рыбакова Н.В

58	Шихова Н	8	Районный грамматический конкурс по английскому языку	2 место	Рыбакова Н.В
59	Вихарева Н Шихова Н	8	Районный праздник детской книги	Грамота участника	Рыбакова Н.В
60	Черданцева Диана	6	Районный конкурс «Живая классика»	Участие	Костюнина Г.И
61	Мальшева Кристина	3	Районный конкурс рисунков «Ничто не забыто»	Участие	Березина В.А
62	Голубев Влад	1	Районный конкурс рисунков «Ничто не забыто»	Участие	Березина В.А
63	Стрелков А Виноградов А Рыжов А Малышев И Колесов И Хомич А	9 9 8 8 8 7	Районные соревнования по волейболу	Участие	Смирнов А.В
64	Горлачёва Е Штоль М Штоль К Вагина Н Криворучко А Еранцева Н	9 8 8 8 9 9	Районные соревнования по волейболу	Участие	Смирнов А.В
65	Штоль М Штоль К Вагина Н Вихарева А Кропотова В Пеплова П	8 8 8 8 7 8	Районные соревнования по волейболу	Участие	Смирнов А.В
66	Ершов А	6	Районный конкурс «Чудо-шашки»	1 место	Смирнов А.В
67	Ершов А Шабанов Г Беляев А Беляева Я	6 7 8 7	Районный конкурс «Чудо-шашки»	Участие	Смирнов А.В
68	Ершов А Беляев А Колесниченко М Хазова К Батманова В	6 5 6 6 6	Районные соревнования по баскетболу	Участие	Смирнов А.В
69	Штоль М Штоль К Вагина Н Вихарева А	8 8 8 8	Районные соревнования «Лыжные гонки»	2 место	Смирнов А.В
70	Штоль К	8	Районные соревнования «Лыжные гонки»	1 место	Смирнов А.В

71	Штоль М Штоль К Кропотова В Хазова К Стрелков А Скворцов А Виноградов А Рыжов А Ершов А	8 8 7 6 9 9 9 8 6	Районный пробег, посвящённый 70- летию Победы	Участие	Смирнов А.В
72	Авдейчик Дина Тарасов Виталий	4 4	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2 место	Махова Н.М
73	Смирнов Дима Шубенкина Ю	4 4	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 место	Махова Н.М
74	Соколов Олег Одинцов Саша Казакова Алина	3 3 3	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 место	Березина В.А
75	Тарасов Николай Сизов Саша Короткова Света Мальшев Саша Бурашникова О Вагин Виктор	5 5 5 5 5 5	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 место	Костюнина Г.И.
76	Вихарева Настя Шихова Наташа Штоль Маша	8 8 8	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2 место	Леднева И.В
77	Вагина Наташа Пеплова Поля Штоль Кристина	8 8 8	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 место	Леднева И.В
Итого				Призовых мест	29
				Участия	77

Мониторинг участия в районных соревнованиях

Год	Количество участий	Количество Призовых мест
2012-2013	11	10
2013-2014	5	2
2014-2015	7	3

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

**Сводная таблица участия школьников в олимпиадах 2014-2015 уч.год.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

№	Ф.И.О. учителя	предмет	клас с	Кол- во уч- ов в класс е	Кол-во участнико в	Кол-во участ-в %	Кол- во побед ителе й	Кол -во заявок на муниц. этап
1	Рыбакова Н.В	Английский язык	4	8	8	100	2	2
2	Рыбакова Н.В	Английский язык	6	10	2	20	0	0
3	Рыбакова Н.В	Английский язык	8	8	2	25	2	2
4	Леднева И.В	Обществознание	6	10	2	20	0	0
5	Леднева И.В	Обществознание	7	8	1	12	0	0
6	Леднева И.В	Обществознание	8	8	2	25	0	0
7	Шмелёва И.А	Физика	7	8	1	12	0	0
8	Шмелёва И.А	Физика	8	8	1	12	0	0
9	Изюмова Л.В	Математика	7	8	4	50	1	1
10	Шмелёва И.А	Математика	8	8	5	63	1	1
11	Изюмова Л.В	Математика	9	9	3	33	0	0
12	Костюнина Г.И	Русский язык	7	8	3	37	1	1
13	Костюнина Г.И	Русский язык	8	8	5	63	2	2
14	Костюнина Г.И	Русский язык	9	9	3	33	0	0
15	Пеплова А.Г	География	7	8	3	37	0	0
16	Пеплова А.Г	География	8	8	5	63	0	0
17	Пеплова А.Г	География	9	9	4	44	0	0
18	Изюмова Л.В	ОБЖ	7	8	6	75	2	0
19	Изюмова Л.В	ОБЖ	8	8	7	88	2	1
20	Изюмова Л.В	ОБЖ	9	9	8	89	1	0
21	Пеплова А.Г	Биология	7	8	7	88	0	0
22	Пеплова А.Г	Биология	8	8	5	63	0	0
23	Пеплова А.Г	Биология	9	9	4	44	0	0
24	Махова Н.М	Математика	4	8	8	100	0	0
25	Махова Н.М	Русский язык	4	8	8	100	2	2
26	Махова Н.М	Окружающий мир	4	8	8	100	2	2
27	Леднева И.В	История	7	8	1	12	0	0
28	Леднева И.В	История	8	8	2	25	1	1
29	Костюнина Г.И	Литература	7	8	2	25	0	0
30	Костюнина Г.И	Литература	8	8	5	63	2	2
31	Костюнина Г.И	Литература	9	9	3	33	0	0
32	Шагина Т.Ф	Экономика	8	8	2	25	0	0
33	Изюмова Л.В	Технология	6	10	6	60	1	0
34	Изюмова Л.В	Технология	7	8	4	50	1	0
35	Изюмова Л.В	Технология	8	8	5	63	1	0
36	Изюмова Л.В	Технология	9	9	4	44	1	0
37	Махова Н.М	Основы светской этики	4	8	8	100	1	1
ИТОГО							26	18

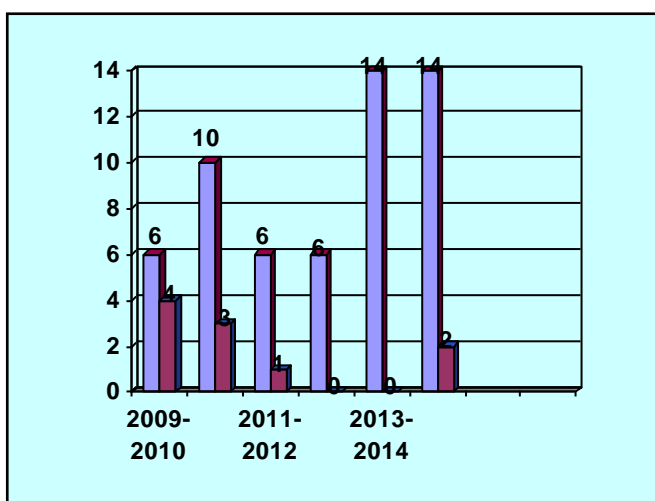
**Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2014-2015 учебном году признаны**

№ п/п	Фамилия, имя ученика	класс	предмет	место	учитель
1	Шихова Наталья	8	Английский язык	2	Рыбакова Н.В
2	Вихарева Анастасия	8	Английский язык	1	Рыбакова Н.В
3	Вихарева Анастасия	8	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Изюмова Л.В
4	Хомич Александр	7	Математика	1	Изюмова Л.В
5	Шихова Наталья	8	Математика	1	Шмелёва И.А
6	Хомич Александр	7	Русский язык	1	Костюнина Г.И
7	Шихова Наталья	8	Русский язык	1	Костюнина Г.И
8	Вихарева Анастасия	8	Русский язык	2	Костюнина Г.И
9	Шихова Наталья	8	Литература	1	Костюнина Г.И
10	Вихарева Анастасия	8	Литература	2	Костюнина Г.И
11	Вихарева Анастасия	8	История	1	Леднева И.В
12	Березина Екатерина	4	Русский язык	1	Махова Н.М
13	Мальшева Ирина	4	Русский язык	2	Махова Н.М
14	Березина Екатерина	4	Окружающий мир	1	Махова Н.М
15	Лебедева Виктория	4	Окружающий мир	1	Махова Н.М
16	Березина Екатерина	4	Английский язык	1	Рыбакова Н.В
17	Лебедева Виктория	4	Английский язык	1	Рыбакова Н.В
18	Березина Екатерина	4	Основы светской этики	1	Махова Н.М

**Участники районного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2014-2015 учебном году**

№	Предмет	ФИО учащегося	Класс	Результат	Руководитель
1	ОБЖ	Вихарева Анастасия	8	участник	Изюмова Л.В
2	Математика	Хомич Александр	7	участник	Изюмова Л.В
3	Математика	Шихова Наталья	8	участник	Шмелёва И.А
4	Русский язык	Хомич Александр	7	участник	Костюнина Г.И
5	Русский язык	Шихова Наталья	8	участник	Костюнина Г.И
6	Литература	Шихова Наталья	8	призёр	Костюнина Г.И
7	Литература	Вихарева Анастасия	8	участник	Костюнина Г.И
8	Англ. язык	Шихова Наталья	8	участник	Рыбакова Н.В
9	Англ. язык	Вихарева Анастасия	8	участник	Рыбакова Н.В
10	Англ. язык	Березина Екатерина	4	призёр	Рыбакова Н.В
11	Англ. язык	Лебедева Виктория	4	участник	Рыбакова Н.В
12	Окружающий мир	Березина Екатерина	4	участник	Махова Н.М
13	Окружающий мир	Лебедева Виктория	4	участник	Махова Н.М
14	Русский язык	Березина Екатерина	4	участник	Махова Н.М

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



ПРИЛОЖЕНИЕ №8

Деятельность педагогического коллектива

№ п/п	РКМО учителей (по предмету, по должности)	ФИО учителя	Тема доклада, конкурсы, конференции
1	История	Леднева И.В	Доклад «Особенности изучения истории и обществознания в 5 классах в соответствии с требованиями ФГОС»
2	Социальных педагогов	Изюмова Л.В	МО на базе нашей школы Круглый стол «Профилактика преступлений и правонарушений»
3	Начальные классы	Махова Н.М.	Доклад на РКМО «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО»
4	Начальные классы	Шагина Т.Ф.	Видеофрагменты урока русского языка во 2 классе «Упражнения в написании слов с парными согласными в корне»
5	Начальные классы	Шарыгина Л.А	Доклад на РКМО «Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса»
6	Иностранного языка	Рыбакова Н.В	Доклад «Формирование регулятивных УУД на уроках английского языка через различные виды деятельности»
7	Математики	Шмелёва И.А	Открытый урок математики в 5 классе «Деление десятичных дробей на натуральное число»
8	Географии	Пеплова А. Г	Доклад «Выбор линии учебников в соответствии с ФГОС»
9	Биологии	Пеплова А.Г	Доклад «Портфолио учащихся в соответствии с требованиями ФГОС»
10	Географии	Пеплова А.Г	МО на базе нашей школы «Система работы кабинета в условиях сельской школы»

ПРИЛОЖЕНИЕ №9

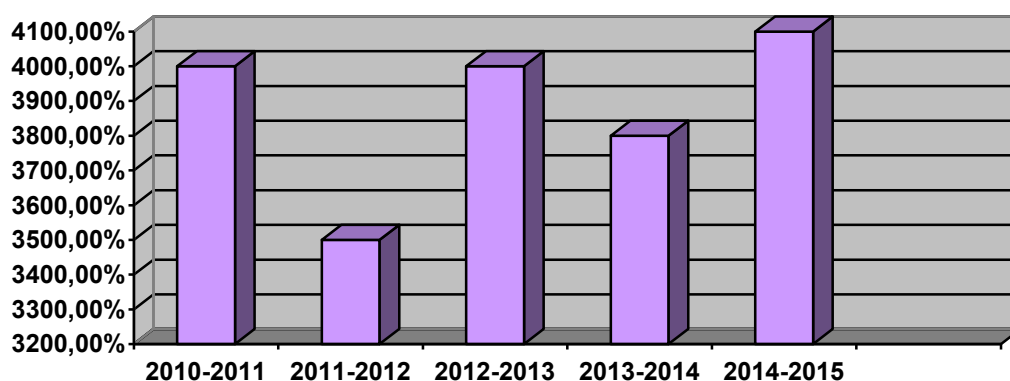
Итоги УВР 2014-2015 учебный год
в МБОУ «Темтовской основной общеобразовательной школе»

	ФИО классного руководителя	Количество учащихся	Аттестова но	Закончи ли на «5»	«4» и «5»	Не ус пе в.	КЗ	УО
1 класс	Березина В.А	10/15 Прибыли:5 Тимофеев К (29.09.2014) Мальшев К 920.11.2014) Комарова П (08.12.2014) Мальцев Д (31.03.2015) Смирнов В (16.04.2015) Выбыли: 0	0	-	-	Не аттестуются		
2 класс	Шагина Т.Ф	12/12 Прибыли:1 Вихарев И (13.10.2014), Выбыли: 1 Березина О (30.12.2014)	12	1 Филимонов Д	5 Веселова Н Тарасова В Комарова К Лебедева П Серобаба К	2	50	83
3 класс	Березина В.А	10/11 Прибыли:1 Баскаков Э (07.04.2015) Выбыли:0	11	2 Казакова А, Соколов О	4 Мальшева К, Бурашникова С, Волнухин К, Мальшев И,	1	54	81
4 класс	Махова Н.М.	8/8 Прибыли:2 Смирнов В (17.05.2015) Мальшева И (10.11.2014) Выбыли: 2 Мальшева И (10.11.2014) Березина Е (30.12.2014)	8	0	4 Смирнов Д, Шубенкина Ю, Авдейчик Д, Лебедева В	-	50	100
		40 /46	31	3	13	-	52	90

5 класс	Костюнина Г.И	11/9 Прибыли:0 Выбыли:2 Малышева П (10.11.2014) Беляев А (29.01.2015)	9	0	3 Бурашникова О, Ростов Д, Тарасов Н	-	33	100
6 класс	Титова Л.В	10/10 Прибыли:0 Выбыли:0	10	0	3 Батманова В, Голубева Е, Черданцева Д	-	30	100
7 класс	Смирнов А.В	8/9 Прибыли:2 Вихарев А (13.10.2014) Смирнова И (24.10.2014) Выбыли: 1 Смирнова И (17.11.2014)	9	0	3 Авдейчик Я, Хомич А, Кропотова В	-	33	100
8 класс	Шмелёва И.А	8/9 Прибыли:2 Смирнова М (27.10.2014) Пеплова П (11.11.2014) Выбыли: 1 Смирнова М (17.11.2014)	9	0	4 Вагина Н, Вихарева А, Пеплова П, Шихова Н	-	44	100
9 класс	Изюмова Л.В.	9/8 Прибыли:0 Выбыли: 1 Мансуров П (03.11.2014)	8	0	2 Горлачёва Е Петрова И	-	12	100
		46/45	45	0	15		33	100
Общ. показатель		Прибыло 13 Выбыло 8 86/91	76	3	28		41	96

Мониторинг уровня обученности и качества знаний

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
УО	100%	100%	100%	100%	96%
КЗ	40%	35%	40%	38%	41%



Итоги промежуточной аттестации 2014-2015 уч. год

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во человек в классе	Количество сдающих экзамен	Сдали на				Уровень обученности %	Качество знаний %
					«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Математика	5	9	9	0	3	2	4	100	67
2	Русский язык	5	9	9	0	5	3	1	100	44
3	Математика	6	10	10	0	5	2	3	100	50
4	Русский язык	6	10	10	0	1	6	3	100	90
5	История России	7	9	8	0	1	6	1	100	88
6	Английский язык	7	9	8	0	3	3	2	100	63
7	Биология	8	9	9	0	4	3	2	100	56
8	Физкультура	8	9	8	0	3	0	6	100	75

Итого: уровень обученности -100%
качество знаний- 67 %

Итоги государственной (итоговой) аттестации 9 класс 2014-2015 уч. год

№ п/п	Предмет	Кол-во человек в классе	Количество сдающих экзамен	Сдали на					
				«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности	Качество знаний
1	Математика	8	8	-	3	5	-	100%	63%
2	Русский язык	8	8	-	5	3	-	100%	38%

Итого: уровень обученности -100%
качество знаний- 50 %